



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ФКЦ МПГУ



НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



ОСЕНЬ, 2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 31
Панова О.А



План проведения Недели психологии с 17.11.2025 по 21.11.2025

Неделя психологии знакомит участников образовательных отношений с различными отраслями психологической науки, осенью 2025 года – это юридическая психология. В рамках знакомства с этой отраслью целесообразно познакомить участников образовательных отношений с действиями ребенка, когда ему надо сохранить от постороннего вторжения свои личные физические границы, когда нужно твердо ответить «нет» на сомнительное предложение, когда важно не стать жертвой манипуляции и вовлечения в противоправную деятельность. Таким образом, тематическими направлениями Осенней недели психологии – 2025 являются:

1. развитие умений и навыков справляться с жизненными ситуациями, переживанием интенсивных эмоций на различных этапах возрастного развития;
2. развитие и совершенствование навыков общения, формирование благоприятного социально-психологического климата образовательной организации;
3. психологическая безопасность в социальном взаимодействии.

В содержание Осенней недели психологии – 2025 включена разработка занятия для родителей (законных представителей), посвященного развитию психологической готовности 10 к использованию ЦОС «Цифровой психолог». Реализация данного занятия будет способствовать формированию у родителей (законных представителей) осознанного и позитивного отношения к новому цифровому инструменту, призванному стать помощником в решении актуальных проблем семейного воспитания, развития несовершеннолетних обучающихся наряду с традиционными формами оказания психолого-педагогической помощи.

Дата День недели	Название мероприятия	Мес то прове дения	Участники	Ответственны е
17.11.2025 Понедельник	Психологическая безопасность в социальном взаимодействии -Тренинговое занятие для родителей (законных представителей) «Психологическая безопасность: личные границы»	Кабинет	Родители, педагоги, обучающиеся	Семенихина И.Н. Педагог- психолог, Педагоги
18.11.2025 Вторник	- Информационный модуль по теме «Особенности получения родителями (законными представителями) психолого- педагогической помощи в цифровом образовательном сервисе “Цифровой психолог”» для выступления педагогов-психологов на организационно- методических мероприятиях для педагогических работников	Кабинет	Педагоги	Семенихина И.Н. Педагог- психолог
19.11.2025 Среда	Развитие и совершенствова ние навыков общения, формирование благоприятного социально- психологическог о климата образовательной - Занятие С элементами тренинга «Мой стиль общения»	Кабинет	Обучающиеся 9-11 классы	Семенихина И.Н. Педагог- психолог

20.11.2025 Четверг	Развитие умений и навыков справляться с жизненными ситуациями, переживанием интенсивных эмоций - Занятие (игровое) «Путешествие по Стране Эмоций»	Кабинет	Обучающиеся 1-4 классов	Семенихина И.Н. Педагог-психолог
21.11.2025 Пятница	Развитие умений и навыков справляться с жизненными ситуациями, переживанием интенсивных эмоций на различных этапах возрастного развития - Групповое занятие «Эмоциональный баланс»	Кабинет	Обучающиеся 5-8классы	Семенихина И.Н. Педагог-психолог

Ожидаемыми результатами проведения Осенней Недели психологии – 2025 являются: – актуализация знаний обучающихся, их родителей (законных представителей) и иных членов семьи о возможностях психолого-педагогической помощи и способах ее получения, в том числе посредством ЦОС «Цифровой психолог», о направлениях работы педагога-психолога и социального педагога; – совершенствование социально-психологического климата, условий для минимизации проявлений травли в учебных коллективах, снижение рисков психологического неблагополучия обучающихся; – развитие представлений участников образовательных отношений о возможностях применения в повседневной жизни достижений психологической науки, ее роли в организации образовательной среды, углубление психологических знаний, повышение психологической грамотности участников образовательных отношений; – совершенствование навыков саморегуляции, повышение стрессоустойчивости, урегулирование конфликтов, развитие коммуникативной компетентности участников образовательных отношений.

Педагог – психолог

Семенихина И.Н.