

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 31 имени С.Н. Потапова**

Белоглинского района»

Утверждаю

директор МБОУ СОШ № 31

О.А.Панова



МБОУ СОШ №31 Белоглинского района Краснодарского края

Анализ воспитательной работы

за 2024/25 учебного года

Анализ воспитательной работы школы проведен для определения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год, с учетом воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов предметников, педагогов - дополнительного образования, социального педагога, общественных объединений и общешкольных мероприятий.

Президент Российской Федерации В.В. Путин инициировал изменения в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», которые касались усиления воспитательного процесса в образовательных организациях. Воспитание школьников в соответствии с задачами современного российского общества – основная их суть. По заданию Министерства просвещения РФ Институтом стратегии развития образования РАО разработана примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций.

В МБОУ СОШ № 31 им. С.Н. Потапова Белоглинского района на основе примерной программы воспитания разработана программа воспитания. Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 31 им. С.Н. Потапова Белоглинского района разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"; стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, СОО, ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Вся воспитательная работа в 2024 году проводилась согласно инвариантным модулям:

- «Основные школьные дела»,
- «Урочная деятельность»,
- «Классное руководство»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Взаимодействие с родителями».
- «Организация предметно - пространственной среды»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнёрство»,

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- Основные характеристики планов:
 - Планы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся
 - Предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы
 - Направлены на всестороннее развитие личности и расширение кругозора
- Формы работы, используемые классными руководителями:
 - Тематические классные часы
 - Внеурочные занятия «Разговоры о важном»
 - Участие в творческих конкурсах (рисунки, фотоконкурсы, конкурс чтецов)
 - Коллективные творческие дела
 - Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (в том числе дистанционно)
 - Индивидуальные беседы с учащимися
 - Работа с портфолио
 - Индивидуальные беседы с родителями
 - Родительские собрания (очно и дистанционно)

- Результаты реализации планов воспитательной работы:
 - Классные мероприятия проводятся на высоком уровне
 - Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через разнообразные виды деятельности
 - Мероприятия проводятся как в очном формате, так и онлайн
 - Уровень вовлеченности обучающихся в школьные дела составляет 76%
 - 11% школьников стали более активными участниками основных школьных дел
 - 22% школьников повысили уровень коммуникативных навыков
- Достигнутые показатели в развитии обучающихся:
 - Повышение уровня учебной мотивации:
 - На уровне НОО - на 7%
 - На уровне ООО - на 4%
 - На уровне СОО - на 7%
 - Повышение уровня познавательной активности:
 - На уровне НОО - 76%
 - На уровне ООО - повышение на 17%
 - На уровне СОО - повышение на 7%
 - Повышение уровня социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 47%
 - Повышение уровня ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 36%
 - Доля обучающихся 9–11-х классов с сформированными нравственными ценностями достигла 72%

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Продолжаем традиции. Каждый понедельник начинается с торжественной церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. Данная воспитательная практика организована в МБОУ СОШ №31 с учетом методических рекомендаций Геральдического Совета при Президенте Российской Федерации. После торжественного поднятия флага первым уроком проходит внеурочное занятие «Разговоры о важном». Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, морально-нравственное формирование личности, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве русского народа и важности его сохранения. В методических рекомендациях предлагаются все необходимые материалы.

Продолжает осуществлять свою работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В МБОУ СОШ № 31 Семенихина И.Н., которая организует современный воспитательный процесс в школе, помогает воплощать идеи школьников, привлекая их к просветительским, культурным и спортивным событиям. Должность «советника директора по воспитанию» содержится в номенклатуре должностей педагогических работников. Советник в МБОУ СОШ №31 становится проводником, помогающим детям развивать социальные инициативы.

Советник делится своими новыми знаниями и инструментами с другими педагогическими работниками, чтобы достичь единой цели – помочь детям определить дальнейший жизненный путь.

На основе Плана работы штаба воспитательной деятельности школы и ежемесячных планов на 2024-2025 учебный год были организованы следующие мероприятия:

- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведения Дня знаний (обучающиеся 11 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год);
- День солидарности в борьбе с терроризмом. Кинолекторий

- Международный день грамотности организовала кинолекторий "Необычно об обычном"
- Международный день памяти жертв фашизма «Вдохновленные мужеством». Кинолекторий
 - Викторина «Международный день музыки»
 - День пожилого человека. Акции "Внуки по переписки" - письма от учащихся в подшефные дома интернаты (к 23 февраля, 8 марта, к новому году)
 - Всемирный день защиты животных. Программа игровая для 4 классов "Береги животных!",
 - Акция «Книгодарение» - ученики нашей школы собирали и дарили книги библиотеке.
 - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России! Классный час "Из поколения в поколения, помним!".
 - Всероссийская акция "Письмо солдату".
 - Муниципальный квиз «День Государственного герба Российской Федерации».
 - Урок мужества "Гордимся славою Героев". Совместно с библиотекой.
 - День добровольца (волонтера) в России.
 - Викторина ко Дню Конституции Российской Федерации.
 - Благотворительная акция "Новогодний подарок."
 - Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
 - Акция «Свеча памяти».
 - Выставка рисунков "Лента памяти". Все 11-4 классов рисовали рисунки о блокаде Ленинграда.
 - . Ребята писали письма поддержки для жителей блокадного Ленинграда.
 - Акции «Лента памяти», приуроченная ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
 - Международный день памяти жертв Холокоста. Информационный стенд. Кинолекторий.
 - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Беседа со специалистами библиотеки
 - День российской науки! Кинолекторий «Вдохновляясь наукой» просмотр мультфильма «День российской науки.
 - Всероссийская акция "Старость в радость!"
 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества! организовала акцию "Красный тюльпан", посвященная 35-й годовщине вывода войск из Афганистана.
 - Конкурс рисунков и поделок "День космонавтики"!
 - Акция «Подарок для защитника» (изготавливали открытки, писали письма)
 - Онлайн-активность «Спасибо»!
 - День воссоединения Крыма с Россией!
 - Мастер-класс «Талисманы добра», «Открытка для мамы».
 - Школьный театр как средство формирования духовно – нравственного воспитания школьников во внеурочной деятельности»
 - Муниципальная научно-практическая конференция «Современное образование: итоги и перспективы введения ФГОС общего образования»
 - Муниципальная научно-практическая конференция «Наставничество»
 - ММП «Мастерство педагогического опыта» - марафон педагогических практик – Лучшие практики воспитательной и профилактической работы, выступление «Как сделать урок (мероприятие) увлекательным посредством экскурсии»
 - Региональная ПК «Традиционное духовно-нравственное воспитание в современном образовательном пространстве.»»
 - Региональный проект «Билет в будущее», педагог – новатор

Именно советник через ценности и личные примеры помогает увидеть возможные направления для самореализации детей. Специалисты входят практически во все структуры воспитания: штаб воспитательной работы, методические объединения педагогов, советы по профилактике, родительские активы и различные проектные группы по развитию. Советник выстраивает цепочки, связывающие все элементы воспитательной работы;

Работает Штаб воспитательной работы (ШВР), руководитель Семенихина И.Н., который координирует воспитательную работу в школе, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения, пропаганды здорового образа жизни, реализации Закона № 120-ФЗ «Об основах системы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», на основании Федерального Закона «Об образовании в РФ», «Об активизации штаба воспитательной работы». ШВР планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в общеобразовательной организации, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создает условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия;

Плодотворно работает школьный театр «Буратино», руководитель Кошкарлова Е.А., театр внесен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. Деятельность школьного театра заключается в духовно-нравственном общении, в оказании помощи обучающимся в самовыражении и самопрезентации, участии в организации культурно-массовых мероприятий, в постановке и показе спектаклей, концертных программ, творческих мастерских по специальным дисциплинам, самостоятельных работ школьников, а также педагогов.

В 2024-2025 году театр «Буратино» принял активное участие в муниципальном фестивале театрального искусства и актерского мастерства.

С 2025 года в МБОУ СОШ № 31 функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», который выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности, населения города и обеспечения формирования современных компетенций и навыков у школьников.

Программа воспитания МБОУ СОШ № 31 призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Одно из приоритетных направлений воспитательной работы школы – гражданское и патриотическое воспитание. В школе имеется историко-краеведческий музей «Поиск», парта выпускника школы, погибшего при исполнении воинского долга в Чеченской республике Сергея Николаевича Потапова. Эти мероприятия были направлены на сохранение памяти о выдающемся земляке и воспитание патриотизма у молодого поколения. МБОУ СОШ № 31 традиционно участвует в таких мероприятиях, как День антитеррористической солидарности (3 сентября), «Памяти воинов – интернационалистов» (15 февраля), акциях «Поздравь ветерана», «Диктант Победы», «Большой этнографический диктант», мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы, Фестиваль «Весна Победы», легкоатлетический пробег.

Давние традиции в школе имеет волонтерское движение. В настоящее время на базе школы работает детская волонтерская группа оказывающая шефскую помощь – пожилым и инвалидам населения, семьям СВО.

13 марта 2023 года открыта первичная организация Российское движение детей и молодежи (РДДМ) - Общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация, созданная и действующая в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» на базе нашей школы. Курирует проект советник директора по воспитанию Семенихина И.Н. . Школа принимает в ней участие и является образовательным учреждением, поддерживающим движение и реализующей его работу. Добровольческая деятельность в школе является важным ресурсом для реализации программы воспитания и социализации обучающихся, который поможет педагогам использовать новые форматы реализации детской инициативы, а также следовать общероссийским образовательным трендам. Вовлечение в волонтерство детей школьного возраста способствует формированию у них ценностей социального служения, воспитанию социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей Российской Федерации. Волонтерская деятельность для школьника любого возраста — это своеобразное приключение в мир взрослых, взрослых профессий и дел, возможность самореализации в помощи другим, общение и социализация. В 2025 году в школе состоялось важное мероприятие в рамках волонтерской деятельности - урок «Миссия — милосердие. Ко Дню волонтера», который прошел в рамках цикла встреч «Разговоры о важном».

В ходе урока обсуждались следующие темы:

- Деятельность волонтеров и их задачи
- Возрастные ограничения для начала волонтерской деятельности
- Способы участия в волонтерских мероприятиях
- Понятие милосердия и его значение в обществе
- Личные истории людей, пришедших в волонтерство

В школе активно развивается волонтерское движение, которое включает в себя различные мероприятия. Вот основные направления работы волонтерского отряда:

Социальные акции:

- Акция «Учителями славится Россия» - помощь учителям-пенсионерам.
- Дни профилактики - работа с младшими школьниками

Образовательные мероприятия:

- Классные часы на тему «Влияние алкоголя на здоровье человека»
- Показ презентаций «Жизнь дается один раз»
- Проведение «Веселых переменок»

Творческие конкурсы:

- Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье»

Спортивные мероприятия:

- Соревнования «Мы за здоровый образ жизни»
- Неделя «Только здоровые привычки»

Экологическая деятельность:

- Акция «День Земли»

Информационная работа:

- Выпуск газет
- Изготовление плакатов
- Оформление информационного стенда
- Раздача листовок

Формы работы отряда:

- Групповые занятия волонтеров для учащихся
- Викторины
- Спортивные мероприятия
- Беседы со специалистами

Все мероприятия направлены на:

- Формирование здорового образа жизни
- Развитие волонтерского движения
- Создание позитивного влияния на сверстников
- Профилактика вредных привычек
- Формирование активной гражданской позиции

Волонтерский отряд работает по принципу: «Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих. Будь генератором идей! Уважай мнение других!»

Очевидно, что для реализации поставленных задач по модернизации воспитательной работы необходима дополнительная подготовка педагогов. В 2025 году педагоги МБОУ СОШ № 31 приняли участие в муниципальных, региональных обучающих семинарах, конференциях, круглых столах по проблемам реализации рабочих программ воспитания.

Организация профориентационной работы в школе

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ СОШ №31 проводится через Единую модель профориентации и реализацию профминимума.

«Билет в будущее»

Профориентация обучающихся – приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Результаты профориентации и построения молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с его вкладом в экономическое развитие России, страны в целом. В настоящий момент обучающиеся включены в большое число разнообразных профориентационных форматов: от профориентационных тестов, которые проходят более половины обучающихся общеобразовательных организаций, до экскурсий на предприятия, кружков, программ предпрофессионального обучения.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024-25 уч.г. были проведены следующие мероприятия.

Реализация мероприятий:

Организационные мероприятия:

- Формирование методических материалов по профилактике экстремистских проявлений
- Разработка памяток для родителей и обучающихся по информационной грамотности
- Обновление информационных материалов антиэкстремистской направленности
- Организация системы сбора обращений о фактах экстремизма
- Регулярная проверка библиотечного фонда на наличие экстремистских материалов

Работа с обучающимися:

- Мониторинг выявления распространения экстремистской идеологии
- Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Классные часы по толерантному воспитанию
- Месячник по профилактике вредных привычек
- Индивидуальная работа с учениками в социально-опасном положении
- Разрешение конфликтных ситуаций
- Встречи с представителями правоохранительных органов

Работа с родителями:

- Проведение классных родительских собраний
- Лектории «Ответственное родительство»
- Собрания «От безответственности до преступления один шаг»
- Общешкольное собрание с правоохранителями
- Индивидуальные консультации по противодействию экстремизму

Мониторинг и диагностика:

- Психолого-диагностические исследования (7-9 классы)
- Социологические исследования (5-9 классы)

По результатам проведенных мероприятий в первом полугодии 2024/25 учебного года:

- Выявлено 3 обучающихся группы риска
- Зафиксировано 0 случаев буллинга
- Зафиксировано 0 случаев деструктивного поведения

Эффективность воспитательной работы школы оценивается как удовлетворительная, все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 55 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- Психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп учащихся, направленные на выявление личностных особенностей и склонностей к деструктивному поведению
- Социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп учащихся для оценки социального окружения и влияния внешних факторов на поведение школьников

Важно отметить, что работа школы по выявлению и сопровождению учеников группы риска ведется на регулярной основе. Благодаря систематическому проведению профилактических мероприятий в школе удалось достичь следующих положительных результатов:

- 0 случаев проявления деструктивного поведения среди учеников
- Отсутствие случаев буллинга в школьной среде
- Своевременное выявление и работа с потенциально конфликтными ситуациями
- Формирование безопасной образовательной среды

Все мероприятия проводятся в рамках комплексного плана противодействия идеологии терроризма и направлены на создание условий для безопасного обучения и развития каждого ученика.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Мероприятий по правовому просвещению на 2024-2025 учебный год

1. Организационные мероприятия
 - Ответственные: социальный педагог
2. Основные мероприятия для обучающихся
 - Регулярные воспитательные мероприятия с участием представителей правоохранительных органов и соцзащиты (в течение года)
 - Классные часы по правовому просвещению:
 - «Права и обязанности. Знай и соблюдай»
 - «Как грамотно отстаивать свои права»
 - «Правовая культура»
 - Неделя правовых знаний
 - Профилактические беседы с обучающимися
 - Творческие конкурсы:

- Конкурс рисунков «Права ребенка глазами детей»
 - Конкурс сочинений «Мои права в семье и школе»
 - Интеллектуальные мероприятия:
 - Викторина «Знаешь ли ты закон»
 - Викторина «Право на каждый день»
 - Блиц-турнир «Законы писаны для всех»
 - Уроки-диспуты:
 - «Имею право!»
 - «Мое будущее»
 - «Права человека в современной России»
3. Работа с родителями
- Родительские собрания:
 - «Правовое поле родителя»
 - «Ответственность родителей за воспитание детей»
 - Общешкольное родительское собрание
4. Информационное обеспечение
- Оформление стенда правовой информации (постоянно)
 - Размещение информации на сайте школы и в группе ВКонтакте
 - Изготовление информационных материалов:
 - Листовки
 - Буклеты по правовой тематике
 - Консультации для обучающихся и родителей

Ответственные лица

- Социальный педагог
- Классные руководители

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024-2025 году был реализован.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процент.

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024-2025 год

уровень	Название мероприятия	участники	Результат	Педагог, подготовивший обучающегося
Региональный уровень				
региональный	Конкурс исследовательских работ имени С.П. Даньшина «Моя малая Родина» № 01-07/177 от 27.04.2024	Галкина Арина	1 место	Литвинова О.А.
Муниципальный уровень				
Муниципальный этап краевого конкурса	конкурс - выставки детского творчества «Любимому учителю». Приказ № 01-07/477 от 23.09.2024г.	Подколзин Даниил	Победитель 1 место	Бойченко А.А.
		Галкина Арина	3 место	Литвинова О.А.
муниципальный этап краевого конкурса	конкурс елочных игрушек «Елочная игрушка из вторсырья» №01-	Галкина Арина	Победитель ,1 место	Литвинова О.А.

	07/534 от 29.10.2024 г			
муниципальный этап регионального конкурса	конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых» №01-07/01 от 09.01.2025	Шимширт Алексей	2 место	Кошкарлова Е.А.
муниципальный этап краевого конкурса	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» № 01-07/94 от 10.03.2025	Галкина Арина Адамов Дмитрий	1 место 1 место	Литвинова О.А. Кузнецова Е.А.

Организация работы школы в области сбережения здоровья

Основы работы школы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Проблемы здоровья населения России, и в частности, здоровья подрастающего поколения, являются причиной для беспокойства как государственных организаций, так и общества, самих граждан. Поэтому и обсуждать эти проблемы стали достаточно часто.

Свою долю ответственности за сохранение здоровья граждан несёт и система образования. Период взросления человека, приходящийся на время его пребывания в школе, оказался одним из периодов, в течение которого происходит ухудшение состояния его здоровья, при том, что именно эти годы проходят под постоянным контролем со стороны педагогов. И хотя традиционно считается, что основная задача школы – дать необходимое образование, может ли педагог равнодушно относиться к неблагоприятному и прогрессивно ухудшающемуся состоянию здоровья своих воспитанников? Одним из ответов на этот вопрос стала программа «Формирование здорового образа жизни», согласно которой здоровьесберегающие технологии становятся составной частью учебно-воспитательного процесса в школе.

Программа формирования здорового образа жизни (далее – Программа) является комплексной программой формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

В современном мире множество факторов, влияющих на здоровье человека: неблагоприятная экологическая обстановка, низкая санитарно-гигиеническая культура населения, удорожание жизни. Справиться с этим могут лишь знания, ставшие нормой жизни, осознанной повседневностью действий: избавление от вредных привычек, физические упражнения, закаливание организма, умение рационально организовывать свою жизнь и деятельность в соответствии со знаниями своего организма и гармоничным взаимодействием с природой.

Школа создаёт условия для обучения и воспитания, комплекс мер и системных мероприятий, которые должны обеспечить не только здоровьесберегающую образовательную среду, но и сформировать у обучающихся необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, элементарной экологической культуры, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Программа ориентирована на всех участников образовательного процесса. Она построена по принципу системы взаимосвязанных форм организации физического,

психологического, нравственного, экологического воспитания, профилактики и пропаганды здорового образа жизни.

Реализация Программы позволяет объединить все блоки для обеспечения гуманистического характера образования, определяя приоритетной ценностью здоровье обучающихся.

9.1. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Комплексность решения задач является одним из основных условий эффективного применения методики оценки здоровьесберегающего образовательного процесса. Мониторинг рассматривается как средство управления здоровьем. С помощью мониторинга мы можем указать недостатки нашей работы, а также сформулировать основные направления нашей деятельности. Он позволяет на основе сравнительных характеристик установить причинно - следственные связи различных педагогических действий и динамики состояния здоровья обучающихся. Разработка и внедрение мониторинговых технологий – одно из обязательных условий создания благоприятной для развития обучающихся среды со здоровьесберегающими функциями.

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

1. анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, педагогов дополнительного образования и других сотрудников школы);
2. отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников);
3. проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении;
4. на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлять планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а так же осуществление контроля за их выполнением.

Вывод: анализ результатов мониторинга показал, что уровень сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся имеет стабильный показатель, а по некоторым параметрам и положительную тенденцию. Мониторинг выявил, что у 76% детей сформирована достаточная осведомленность о здоровье и здоровом образе жизни, 23% показали средний уровень знаний и умений о здоровом образе жизни. Таким образом, полученные результаты указывают на необходимость воспитания у детей потребностей в здоровье, о правилах личной гигиены, первой помощи, формирования у них научных представлений о сущности ЗОЖ. Необходимо постоянно вести работу по развитию самоопределения воспитанников, одним из важнейших составляющих её является сохранение и укрепление физического, психического, нравственного и социального здоровья.

Задачи: продолжать работу по формированию активного отношения детей к своему здоровью, здоровому образу жизни, желание помогать себе и другим людям в его

соблюдении, расширять кругозор в сфере здоровья и здорового образа жизни обучающихся.

9.2.1. Организация питания в МБОУ СОШ №31 играет важную роль не только для развития, роста учащегося и сохранения его здоровья, но также и в успешном усвоении знаний школьником, качестве его образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Поэтому у нас выстроена правильная система питания в школе.

9.2.2. «Родительский патруль» - это инициативная группа взрослых с активной жизненной позицией по соблюдению Правил дорожного движения, сформированная из числа родителей (законных представителей), дети которых обучаются в МБОУ СОШ №31.

В начале учебного года в школе проходят родительские собрания в классах, на которых избирается родительский комитет из числа наиболее активных родителей (законных представителей), изъявивших добровольное желание участвовать в мероприятиях класса. На ежегодных общешкольных родительских собраниях присутствуют представители родительского комитета от каждого класса. Направления деятельности родительского комитета школы многогранны, но одним из важных является безопасность детей в качестве участников дорожного движения. Этим направлением и будет заниматься родительский патруль.

Родительский патруль создается с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, а также с целью привлечения внимания общественности к вопросам дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних и соблюдения ПДД всеми участниками дорожного движения. В своей деятельности родительский патруль руководствуется законом «Об образовании» Российской Федерации, нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Свою работу родительский патруль организует в соответствии с годовым планом ОУ и в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом школы и инспекторами ОГИБДД.

Можно выделить 3 основных направления работы родительского патруля:

- контроль за соблюдением Правил дорожного движения детьми по пути следования в школу и обратно;
- контроль за соблюдением правил перевозки детей автомобильным транспортом;
- контроль за использованием учащимися световозвращающих приспособлений на верхней одежде, школьных сумках и рюкзаках.

Отчёт о проведении мероприятий «Родительский патруль»

Работа проводится согласно утвержденному графику - один раз в месяц, с соблюдением норм действующего законодательства в сфере защиты прав детей.

С целью снижения количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов, осуществления контроля за ношением светоотражающих элементов несовершеннолетними, повышения уровня ответственности родителей за формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге, в соответствии с планом работы в школы в 2024-2025 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- 1) участники родительского патруля, из числа родителей обучающихся школы в период с 01.09.24 - 29.05.25 проводили рейды, контроль за соблюдением правил дорожного движения детьми-пешеходами по пути следования в школу и обратно, контролировали места подвоза детей личным автотранспортом.
- 2) в период работы лагеря дневного пребывания для обучающихся был организован День ПДД. В этот день была проведена викторина, уточнены знания о работе светофора, о назначении его сигналов, спортивные эстафеты, на практике отработаны и закреплены знания о переходе дороги на нерегулируемом пешеходном переходе.
- 3) Практические занятия для родителей и детей «Азбука дорожного движения» на наглядном пособии: транспортно-пешеходный светофор.
- 4) классные руководители и участники родительского патруля, из числа родителей обучающихся школы приняли участие во Всероссийском мероприятии «Неделя

безопасности дорожного движения». С обучающимися были проведены познавательные беседы, для родителей - тематические классные часы о безопасности соблюдения ПДД и ответственности родителей за правильное формирование навыков БП на проезжей части, распространены Памятки.

За время работы Родительского патруля не выявлено случаев нарушения ПДД детьми при переходе участка дороги вблизи территории МБОУ СОШ №31

Вывод: Эффективность воспитательной работы школы в 2024-25 уч. г. оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024-25 уч. году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дата составления справки 29.08.2025г

Советник директора по воспитанию



Семенихина И.Н.