

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 31

имени С.Н. Потапова Белоглинского района»

(МБОУ СОШ № 31)

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления
образования
администрации муниципального
образования Белоглинский район



Сорокина Т.В

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ СОШ № 31
от 21.11.2024 № 267/1



О.А. Панова

СОГЛАСОВАНА

Советом родителей СОШ № 31
(протокол от 21.11.2024 № 28)

Программа перспективного развития

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 31

имени С.Н. Потапова Белоглинского района»

на 2025–2030 годы

Программа перспективного развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31 имени С.Н. Потапова Белоглинского района»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31 имени С.Н. Потапов Белоглинского района» (МБОУ СОШ № 31) (далее — школа, организация).

Зарегистрирована 06.05.2014 регистратором Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 16 по Краснодарскому краю. Учредитель: муниципальное образование Белоглиский район

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 29.03.2021 № 09806, серия. Свидетельство о государственной аккредитации: от 16.03.2021 № 040093.

Школа расположена по адресу: ст. Успенская, ул. Карла Маркса 12 49
Телефон: 8(861-54)9-21-60, 9-21-60.

Школа осуществляет свою деятельность в 1 здании. Обучение осуществляется в первую смену.

Общая проектная мощность школы 360 человек, средняя наполняемость организации в год – 200 человек.

МБОУ СОШ № 31 (далее – Школа) расположена в середине села .

Электронный адрес: school31 @blg.kubannet.ru. Официальный сайт:
<https://успенская31.школакубани.рф/news>.

В 2024 году проведен капитальный ремонт спортивного зала на сумму 300000,00 рублей

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Целью Программы является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства регионального образовательного пространства, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачами Программы являются:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пп. 2,4,5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616):

обновление инфраструктуры общеобразовательных организации, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материальнотехническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательной организации (при наличии такой потребности);

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

1. Демографические характеристики (в том числе прогноз)

Демографическая ситуация является одним из многочисленных факторов, оказывающих существенное влияние на социально-экономическое развитие Белоглинского района. Согласно основным показателям, представляемых для разработки прогноза социально-экономического развития Краснодарского края на 2024-2026 годы в муниципальном образовании Белоглинский район, численность постоянного населения на 2023 год составляет 29,223 человека. Среднегодовая численность постоянного населения в Белоглинском районе за 2023 год составляет 29,406 человек. По оценке 2023 года наблюдается незначительное снижение количества новорожденных на 7 человек, что со временем приведет к естественной убыли населения. Согласно данным Росстата численность детей в муниципальном образовании от 7 года до 18 лет на 1 января 2019 года составляла 4030 человек, на 1 января 2020 – 4185 человек, на 1 января 2021 – 4255 человек, на 1 января 2022 – 4280 человек, на 1 января 2023 – 4285 человек. За последние 5 лет количество детей в возрасте от 7 года до 18 лет увеличилось на 255 человек. В районе прогнозируется снижение рождаемости до 205 человек ежегодно, но к 2030 году планируется увеличение числа прибывших лиц до 900 человек.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа № 31 имени С.Н. Потапова Белоглинского района» функционирует на территории муниципального образования Белоглинский район, в станице Успенской .

В школе обеспечивается доступность получения образования детьми с особыми потребностями в обучении, 13 школьников обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В 2027-2028 учебном году гг. планируется открыть группу продленного дня.

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное	77	2	0

Основное	109	11	2
Среднее	13	0	0

Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды:

- 2022 год — 13,38% от общего числа семей;
- 2023 год — 14,48% от общего числа семей;
- 2024 год — 15,95% от общего числа семей

2. Анализ кадровой ситуации

Средний уровень кадровой обеспеченности функционирования составляет 98,25 %, в том числе кадровая обеспеченность учителями начальных классов – 100%, учителями предметниками – 100 %. При этом средний уровень штатной нагрузки на одного сотрудника составляет -1,4 ставки, в том числе на одного учителя начальных классов – 1,09 ставки.

В школе нет молодых специалистов до 35 лет.

Одним из значимых направлений в кадровой работе является обновление профессиональных компетенций педагогов через повышение квалификации. В 2024 году курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС начального образования прошли 3 педагога, общего образования 8 педагогов, среднего общего образования 5 педагогов.

Сведения о работниках

Общее кол-во				
	Учителя	Психологи	Соц.педагоги	Библиотекарь
	17	1	1	1

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды.:

- имеющих ведомственные награды — 2;

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ — 1 работник;
 - Почетная грамота Министерства образования РФ — 1 работник;
- Доля работников с высшим образованием — 78%.

Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 40%.

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 30%.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- гуманитарного цикла;
- физико- математического цикла;
- естественно- научного цикла;
- объединение педагогов начальных классов
- общеразвивающих дисциплин;
- классных руководителей

Проблемы:

1. Кадровый дефицит педагогов
2. Старение кадров.
3. Снижение количества молодых педагогов, пришедших в школы. Это связано с тем, что большая часть студентов, обучающихся по педагогическим специальностям, после окончания ВУЗов и СУЗов остаются работать в городе или не идут работать по специальности.

Пути решения:

1. С 01 сентября 2024 года муниципальная единовременная денежная выплата молодым педагогическим специалистам, устраивающимся на работу в образовательные организации в размере 25,0 тыс. рублей.
2. Размещение вакансий на портале «Работа России» на заключение целевых договоров на обучение по педагогическим специальностям. Из муниципального бюджета выделяются средства в размере 3000 рублей в месяц для выплаты стипендий обучающимся по целевым договорам.
3. Участие в программе «Земский учитель».

3. Доступность образовательной организации, в том числе транспортная

В школе обучаются 13 школьников по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП):

- 9 - с умственной отсталостью
- 4 – с задержкой психического развития

Двое обучающийся получают образование на дому.

Существует ряд проблем для полноценного развития обучающихся с ОВЗ, инвалидностью:

Существует ряд проблем для полноценного развития обучающихся с ОВЗ, инвалидностью:

- кадровое обеспечение специалистами коррекционной направленности;
- инфраструктурная доступность;

Пути решения:

- открытие коррекционных классов ;
- кадровое обеспечение коррекционной направленности (введение ставок дефектологов и логопедов);
- подготовка/переподготовка педагогических кадров с целью закрытия потребностей;
- развитие механизмов учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка;
- обновление материально-технической базы;
- развитие доступности инфраструктуры образования для различных категорий детей (в особенности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);
- обеспечение доступности для всех категорий обучающихся;
- обновление оборудования/оснащение учебных кабинетов, помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология», проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий в целях обеспечения качественного преемственного, учитывающего особые образовательные потребности и индивидуальные возможности обучающихся образования, возможности профессиональной самореализации:
- помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология»;
- помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в том числе «ресурсных зон» для организации мероприятий психолого-педагогической направленности;

– помещений и учебных кабинетов для реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью и требующих специализированного учебного и коррекционно-развивающего оборудования;

– помещений и учебных кабинетов для реализации дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью и требующих специализированного учебного дидактического и технического оснащения;

- создание медиа пространства (медиа-центра/ библиотеки) для внедрения и трансляции инноваций, лучших практик обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; для оказания консультационно-методической помощи участникам образовательных отношений, в том числе инклюзивных образовательных организаций; для оказания психолого-педагогической помощи детям и их родителям.

В Белоглинском районе осуществляются перевозки по пяти городским муниципальным маршрутам. МБОУ СОШ № 31 доступно населению. Подвоз большей части обучающихся не требуется.

С 2020 школа имеет ГАЗель оснащенную бортовым навигационным оборудованием ГЛОНАСС/OP8 с мониторингом сигнала на региональный и федеральный уровень, оснащена тахографом.

Проблема:

Отсутствие квалифицированного водителя, газель стоит на стоянке, не осуществляют подвоз детей. Причина увольнения водителей – низкая заработная плата.

В Белоглинском районе активно внедряются федеральные государственные информационные системы, позволяющие совершенствовать и упрощать процесс обучения для детей и подготовки педагогов к занятиям. В настоящий момент Белоглинский район является лидером по использованию ИКОП «Сферум» педагогами общеобразовательных организаций, проводится работа по регистрации детей во ФГИС «Моя школа».

В муниципальном образовании Белоглинский район все школы реализуют проект «Школа Минпросвещения России». Согласно самодиагностике, проводимой с 04 июня по 19 июня 2024 года у МБОУ СОШ № 31 базовый уровень .

Функциональная грамотность реализуется в школе через уроки, внеурочную деятельность. За 2023-2024 учебный год обучающимися 8-9 классов было пройдено четыре диагностические работы. По итогам проведения работ: охват обучающихся-100%, доля проверенных работ педагогами-100%.

Белоглинский район вошел в перечень лучших по критериям проведения работ по функциональной грамотности.

4.Характеристика сети образовательных организаций на территории региона

По состоянию на 01.01.2024 года в муниципальном образовании функционируют 12 муниципальных общеобразовательных организаций (далее - ОО), в которых обучаются 3194 учащихся. Среди них 2 малокомплектных общеобразовательных учреждения (16,7%), 5 условно малокомплектных общеобразовательных учреждения (41,7%). В 2 школах (16,7%) обучение ведется в две смены. Охват детей общим образованием, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов составляет 100%, не обучающиеся отсутствуют.

В МБОУ СОШ № 31 обучается 200 учеников.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в штатном режиме: На основании анализа результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году , учитывая, анализы прошлых лет в МБОУ СОШ № 31 на протяжении трех лет отсутствуют маркеры необъективности. Проведение оценочных процедур соответствует регламенту и порядку проведения, нарушения требований при проведении оценивания работ обучающихся не было выявлено. В 2021-2024 гг. государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и 2 предметам по выбору.

В 2023 году аттестаты с отличием получили 1 девятиклассник, что на 1 больше по сравнению в 2024 годом.

Сдавали ОГЭ по математике в основные сроки 24 обучающихся. В основные дни основного периода сдали 20 ученика, 4 ученика не набрали минимального количества баллов, пересдавали в основной период в дополнительные дни. Все обучающиеся сдали ГИА по математике в

основной период. Средний тестовый балл по школе – 12,15, средняя оценка – 2,46. Средний балл по району составил 4,15, что выше среднерегионального балла (4,10 баллов). По сравнению с прошлым годом средний балл вырос на 0,15 балла. Средний тестовый балл ОГЭ по русскому языку по школе – 25,8, средняя оценка – 3,28, средний балл по району – 26,48, средняя оценка по району – 3,05.

За последние три года наблюдается снижение процента неуспешных результатов ОГЭ по математике. Качество математического образования в школе и муниципальном образовании Белоглинский район ниже, чем по русскому языку. Низкие результаты выпускников на экзамене по математике на протяжении трех лет свидетельствуют о проблемах преподавания математики в школе.

Процедура государственная итоговая аттестации в 11 классах с каждым годом все больше стандартизируется, делается более прозрачной: в ходе проведения единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) ведутся видеонаблюдение и видеотрансляция.

В 2023 г. средний тестовый балл по русскому языку составил по данным РОСОБРНАДЗОРА – 67,3 по району – 65,67 по школе – 69 баллов. По сравнению с прошлым годом школа повысила свои результаты на 9,25

Второй предмет для поступления в ВУЗы, в которых математика включена в перечень вступительных испытаний, **математика профиль**. Средний балл по данным РОСОБРНАДЗОРА – 64,3 баллов, по району – , школе – 35,6. По сравнению с прошлым годом школа улучшила свои результаты на 1,6 балла.

В 2025-2026 году планируется открытие 2-х групп продленного дня. Охват детей 30 человек. Данная услуга будет осуществляться за счет родительской платы.

Организация отдыха и оздоровления детей – важнейшая социальная задача, требующая особого внимания и консолидации усилий всех участников процесса социального становления детей и подростков. Ежегодно в школе создаются условия для оздоровления и отдыха детей в каникулярное время и в летний период. В 2024 году осуществляется работа лагеря дневного пребывания, общий охват детей составляет 20 человек. В рамках летней оздоровительной кампании в школе проводится комплексная работа путем организации походов, экскурсий, вечерних и дневных площадок, спортивных и массовых мероприятий.

В школе организовано питание на базе организации, имеется 1 пищеблок, полного цикла, работает на сырье. Питание детей осуществляется непосредственно самим образовательным учреждением.

Обучающиеся 1-4 классов получают одноразовое бесплатное горячее питание, дети с ОВЗ и дети-инвалиды, обучающиеся в школе, получают двухразовое бесплатное горячее питание, обучающиеся на дому, получают денежную компенсацию за двухразовое питание. Обучающиеся 1-4, 5-11 классов питаются по единому меню, которое имеет экспертное заключение Тихорецкого филиала ФБУЗ центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае, данное меню подходит для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Средства на бесплатное питание выделяются из краевого и муниципального бюджета. Средняя стоимость питания составляет: - для обучающихся 1-4 классов: завтрак – 90,20 рублей, обед - 94,20 рублей, стоимость компенсации обучающимся на дому составляет 184,40 рублей. - для обучающихся 5-11 классов: завтрак - 93,00 рубля, обед – 94,40 рублей, стоимость компенсации обучающимся на дому составляет 187,40 рублей. Благотворительным фондом «Наш Дом» Белоглинского района для детей из социально необеспеченных и малоимущих семей школьников, обучающихся в 5-11 классах, выделяется субсидия на общеобразовательное учреждение – 10 рублей в день на одного ребенка. За счет средств регионального бюджета предоставляется льгота при оплате питания в размере 10 рублей в день для обучающихся 5-11 классов из многодетных семей. В рамках муниципальной программы «Развитие образования» на общеобразовательные учреждения выделяются субсидии на частичную оплату питания обучающихся 5-11 классов – 5 рублей в день на одного ребенка, обучающиеся 1-4 классов питаются бесплатно.

Школа подключена к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, вся информация о накопленная в автоматизированной информационной системе "Сетевой город". С 2024 года функционирует центр «Точка роста».

Сетевое взаимодействие в системе общего образования «детский сад – школа – СПО - вуз – реальный сектор экономики» .

В школе осуществляется сетевое взаимодействие в системе общего образования: детский сад – школа – СПО – ВУЗ – реальный сектор экономики.

При взаимодействии школа-детский сад решаются задачи:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;

- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.

Для успешной адаптации в начальной школе при поступлении в школу сотрудниками детского сада проводится:

- экскурсии в школу;
- знакомство и взаимодействие воспитанников с учителями и учениками начальной школы;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной школы);

На сегодняшний день старшеклассники охвачены профильным обучением. Учитывая данные социологического опроса выпускников 9 классов и их родителей, 72 % обучающихся на ступени основного общего образования устремлены в учреждения среднего профессионального образования. Поэтому основными формами профориентационной работы в школе являются:

- уроки в школьных мастерских с сообщением определенных сведений профориентационного характера;
- экскурсии на предприятия, в профессиональные учебные заведения края, в высшие учебные заведения;
- оформление стендов, посвященных профессиям по профилям, изучаемым в школе;
- встречи со специалистами Белоглинского аграрно-технического колледжа (БАТТ), Усть-лабинского педагогического колледжа, Тихорецкого железнодорожного колледжа, Армавирского государственного Университета, Азово-Черноморского инженерного института.
- встречи с бывшими выпускниками школы, получившими профессиональное образование; - беседы для учащихся о профессиях родителей в рамках школы;
- участие в днях открытых дверей в БАТТ.

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды):

- 2022 год — 17,38% от общего числа семей;
- 2023 год — 17,48% от общего числа семей;
- 2024 год — 18,95% от общего числа семей.

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся 2 дошкольные общеобразовательные организации. Кроме того, в районе расположены спортивный комплекс.

С техникумом наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Совместно с МБУК «Детская библиотека » школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Данные результатов мониторинга эффективности и доступности системы общего образования

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное	77	2	0
Основное	109	11	2
Среднее	13	0	0

Выплаты денежной компенсации родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов производятся в соответствии с Порядком, утвержденным постановлением

администрации муниципального образования Белоглинский район № 181 от 04.04.2022 г.

Детям, из семей граждан, призванных на военную службу (погибших (умерших) при исполнении обязанностей военной службы) по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, граждан, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации в рамках Специальной военной операции Российской Федерации, получающих, основное общее, среднее общее образование в общеобразовательных организациях муниципального образования Белоглинский район предоставляется дополнительная мера социальной поддержки в виде бесплатного одноразового горячего питания в соответствии с постановлением администрации муниципального образования Белоглинский район от 21.12.2022 г. № 747 "Об утверждении Порядка предоставления дополнительной меры социальной поддержки в виде бесплатного одноразового горячего питания детям из семей граждан, призванных на военную службу (погибших (умерших) при исполнении обязанностей военной службы) по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, граждан, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации в рамках Специальной военной операции Российской Федерации, получающих, основное общее, среднее общее образование в общеобразовательных организациях муниципального образования Белоглинский район".

Численность детей, зарегистрированных во ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» на 30 апреля 2024 составляет 198 человек.

Анализ материально-технического состояния образовательной организации

(состояние зданий и помещений, оснащение предметных кабинетов и пр.)

1. Состояние зданий и помещений.

В МБОУ СОШ 31 требуется капитальный ремонт школы. Школа обеспечена учебниками, компьютерной техникой, интерактивными средствами, доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», введены электронные дневники и журналы, функционируют и своевременно обновляются официальные сайт образовательной организации.

Количество оборудованных учебных кабинетов - 18

в том числе:

кабинеты физики, информатики, химии, ОБЖ, истории, математики , русского языка , иностранного языка , кабинеты начальных классов , , актовый зал, спортивный зал, столовая на 80 посадочных мест

Для осуществления социально-психологического сопровождения образовательно-воспитательного процесса:

Медицинский кабинет;

Кабинет психолога, оснащен ПК;

Компьютеризированные кабинеты - 30%

Обеспеченность мебелью - 100%

2. Оснащение предметных кабинетов.

3. В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2024 году создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

4. В общеобразовательной организации имеются спортивные залы, библиотеки.

Для проведения уроков «Основы безопасности и защиты Родины» имеются:

- стрелковый тир для пневматического оружия;
- персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации);
- массогабаритные макеты 9 мм пистолета Макарова;
- массогабаритные макеты 7,62-мм или 5,45-мм автомата Калашникова со стационарным прикладом и/или макет массогабаритный (ММГ) 5,45-мм автомата Калашникова (АК 12); – общевойсковые защитные комплекты ОЗК;
- элементы полосы препятствий;
- коврики напольные (туристические);
- легкие защитные костюмы Л-1;
- бинокли;
- респираторы;
- магазины 5,45×39 автомата Калашникова (АК-74) с комплектом макетов массогабаритных (ММГ) 5,45-мм патронов;
- палатки;
- Носилки санитарные, плащевые, ковшовые;
- Шины проволочная (лестничная) для ног и для рук.

Библиотека полностью укомплектована учебниками в соответствии с ФГОС. На 2023-2024 учебный год в связи с введением обновленных ФГОС-2021 были приобретены учебники за счет краевых субвенций. Расходы родителей на приобретение школьных учебников полностью исключены.

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, базовому перечню средств обучения и воспитания, санитарноэпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

3. Оснащение медицинских кабинетов.

Школой с ГБУЗ «Белоглинская ЦРБ МЗ КК» заключен договор на осуществление медицинского обслуживания и медицинского контроля за состоянием здоровья обучающихся, воспитанников и педагогических работников образовательной организации.

Проблема: Недостаточная комплектация школьной библиотеки художественной литературой.

Пути решения: Проведение внутришкольных акций, направленных на увеличение фонда библиотек художественной литературой. Выделение дополнительного финансирования на приобретение художественной литературы.

6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательной организации.

Система воспитания ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижения научных школ, культурно-исторического, системнодеятельного подхода к социальной ситуации развития ребенка. С сентября 2021 года школа приступила к реализации программ воспитания. Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими людьми. Одним из результатов реализации программ воспитания является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам, нормам поведения в обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС.

Целью воспитания обучающихся является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных,

духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В школе работает методическое объединение классных руководителей, руководство ими осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

Одним из приоритетных направлений воспитания в школе определено развитие детских общественных движений. В школе развиваются следующие детские общественные движения:

- «Орлята России», численность участников составляет 77 человек;
- добровольческие волонтерские отряды, в которые входят 30 учащихся;
- вожатские отряды, численность участников составляет более 20 человек;
- Всероссийское сообщество детей и молодёжи «Движение Первых», количество участников 50 человек;
- экологическое движение («эколята – защитники природы» - 50 учащихся);
- отряд ЮИД (1 отряд инспекторов дорожного движения, общий охват участников составляет 25 человек);
- школьное ученическое самоуправление (ШУС) – количество участников составляет 30 человек;
- военно-патриотические клубы (1 ВПК клубов, охват участников 15 человек).

Большое внимание уделено патриотическому воспитанию молодежи. На базе организации 20 лет функционирует военно-патриотический клуб, который осуществляет свою деятельность по направлениям: организация работы по техническим и прикладным видам спорта, участие в уходе за памятниками воинской славы, проведение военноспортивных соревнований, походов, экскурсий, показательных выступлений. Члены военно-патриотических клубов участвуют в акции «Вахта памяти. Пост № 1». Систематически проводятся мероприятия, приуроченные к памятным датам, таким как день

Победы, день Защитника Отечества, день Конституции, день Героев Отечества, день неизвестного солдата и другие.

Муниципальное образование Белоглинский район участвует в реализации пункта 1.34 «Предоставление субсидий бюджетам муниципальных районов (городских округов) Краснодарского края на софинансирование расходных обязательств органов местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (приобретение товаров (работ, услуг) в целях оснащения муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций, государственными символами Российской Федерации)» государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939.

В 2023 году школа была оснащена комплектами государственных символов Российской Федерации

С сентября 2022 года школа приступили к реализации проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Разговоры о важном». Проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Внеурочные занятия проходят в формате разговора или беседы с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации программы воспитания, проведении просветительской работы, а также при оформлении музейно-выставочных пространств школа использует информационные материалы «Наши Герои» разработанные министерством просвещения России, которые включают список выдающихся российских государственных деятелей, деятелей культуры и спорта и их краткие биографии.

В школе проводятся уроки по финансовой грамотности, которые позволяют обучающимся получать знания в сфере обращения с деньгами. Активно проводится работа по реализации проекта «Россия-мои горизонты». Уроки позволяют школьникам формировать готовность к самоопределению, знакомиться с миром профессий, федеральными и региональными рынками труда.

Проблема: Недостаточный охват детей, вовлеченных в детские общественные движения. Пути решения:

1. Проведение активной информационной кампании с целью ознакомления учащихся с действующими на территории Белоглинского района общественными движениями и их направлением.
2. 2. Проведение мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся в детские образовательные учреждения.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов. Указание баллов и уровня по каждому магистральному направлению. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

1. Магистральное направление «Знание»

Дефициты	Управленческие решения
Недостаточный уровень профессиональных компетенций у педагогов по разработке и реализации рабочих программ углубленного, профильного обучения, курсов внеурочной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация методической помощи педагогам со стороны более опытных и компетентных коллег — в рамках реализации программ наставничества. 2. Организация обучения педагогов в рамках повышения квалификации по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях. 3. Создание эффективных мер морального и материального стимулирования педагогов.
Отсутствие кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и привлечение сетевых партнеров, обладающих необходимыми ресурсами: других образовательных организаций, в том числе среднего профессионального и высшего образования, предприятий и т. д. 2. Привлечение педагогов и других кадров для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования. 3. Поиск и внедрение иных форм взаимодействия с организациями, имеющими необходимые ресурсы для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.

	образования.
Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.	1. Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности. 2. Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для организации профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам.
Недостаточно ресурсов для создания условий для обучения детей с ОВЗ (нет тьютора, оборудования и др.)	1. Запрос финансирования у учредителя, закупка необходимого оборудования. 2. Поиск и прием на работу специалистов — тьютора, ассистента.
Прием на работу специалистов	1. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. 2. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

2. Магистральное направление «Здоровье»

Дефициты	Управленческие решения
Малая диверсификация деятельности школьного	1. Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов.

спортивного клуба: представлены только 3 вида спорта	2. Поиск и прием на работу специалистов по профилям дополнительных видов спорта. 3. Организация обучения учителя физкультуры для освоения методики преподавания дополнительных видов спорта.
Не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»	1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в испытаниях для получения знака отличия ВФСК «ГТО». 2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов. 3. Внедрение мер морального стимулирования учеников к участию в подготовке, испытаниях и получению знака отличия ВФСК «ГТО».
Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	1.Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). 2.Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД.
Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	1.Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям. 2.Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.

3. Магистральное направление «Творчество»

Дефициты	Управленческие решения
Нет сетевых партнеров для	1. Заключение договоров о сетевой форме

реализации программ дополнительного образования	реализации программы дополнительного образования с потенциальными партнерами: технопарками, домами научной коллаборации, центрами «ИТкуб», «Точка роста», экостанциями и т. д. 2. Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров.
Неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах	1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки одаренных учеников к участию во всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах. 2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов.
Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности.	1. Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования, реализуемой в сетевой форме при участии представителей работодателей и общественно-деловых объединений, наставников из числа представителей Ассоциации кружков, иных заинтересованных лиц.

3. Магистральное направление «Воспитание»

Дефициты	Управленческие решения
Нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования. В общеобразовательной организации не предусмотрена деятельность представителей	1. Заключение договоров о сетевой форме реализации программы дополнительного образования с потенциальными партнерами: технопарками, домами научной коллаборации, центрами «ИТкуб», экостанциями и т. д. 2. Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров. 3. Разработка проекта, совместного с общественностью поселения/округа, коллегиальными органами управления

родительского сообщества.	(управляющими советами) с целью активизации работы с родительским сообществом, поиска и реализации способов вовлечения семей в образовательную деятельность.
---------------------------	--

5.Магистральное направление «Профориентация»

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы. Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	1.В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования. 2. Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики.

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
Знание	38 балла: — реализация ФРП по учебным предметам (1–11 классы);	15 баллов: — недостаточный уровень профессиональных компетенций	1. Повышен уровень профессиональных компетенций педагогов

	<p>— реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>— реализация не менее 2 профилей и нескольких различных ИУП;</p> <p>— обеспечение учебниками и уч. пособиями в полном объеме;</p> <p>— применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня;</p>	<p>у педагогов по разработке и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности;</p> <p>— отсутствие кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования;</p> <p>— Недостаточно ресурсов для создания условий для обучения детей с ОВЗ (нет тьютора, оборудования и др.)</p>	<p>в области составления и реализации рабочих программ профильного, углубленного изучения, курсов внеурочной деятельности.</p> <p>2. Созданы условия для реализации в полном объеме программ профильного, углубленного изучения, курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.</p> <p>3. Приобретены ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>4</p>
Здоровье	<p>16 балл:</p> <p>— бесплатное горячее питание учащихся начальных классов;</p> <p>— просветительская деятельность в сфере ЗОЖ;</p> <p>— реализация программы здоровьесбережения;</p>	<p>8 баллов:</p> <p>— малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба</p> <p>— не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»;</p> <p>—недостаточно материально-технической базы</p>	<p>1. Организованы занятия по 5 новым видам спорта.</p> <p>2. Ученики получили 3 знака ВФСК «ГТО».</p> <p>3. Улучшена материально-техническая база</p>

		для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	
Творчество	24 балла: — более 70% учеников охвачены дополнительным образованием; — реализация 3 дополнительных общеобразовательных программ; — действует 1 технологический кружок;	5 баллов: — нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования; — неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах; — отсутствует моральное и материальное стимулирование педагогов;	1. Реализуются 2 программы дообразования в сетевой форме с Кванториумом и центром «ИТкуб». 2. Ученики стабильно занимают высокие места в рейтинге на всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах. 3. Функционирует ЛНА, регулирующей систему поощрения.
Воспитание	17 баллов: — использование государственных символов при обучении и воспитании; — реализация рабочей программы воспитания, в том числе для детей с ОВЗ;	5 баллов: — В общеобразовательной организации не предусмотрена деятельность представителей родительского сообщества.; — отсутствие школьной	1. Внедрена программа адаптации детей-иностранцев, включающая диагностику и меры поддержки детей и родителей. 2. Утверждена школьная

	<p>— реализация календарного плана воспитательной работы;</p>	<p>символики; — Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.»; —Разработка проекта, совместного с общественностью с целью активизации работы с родительским сообществом, поиска и реализации способов вовлечения семей в образовательную деятельность.</p>	<p>символика: гимн. 3. Утвержден проект, совместного с общественностью с целью активизации работы с родительским сообществом, поиска и реализации способов вовлечения семей в образовательную деятельность.</p>
Профориентация	<p>Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда</p> <p>Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО</p> <p>Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и</p>	<p>Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.</p> <p>Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>	<p>.В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального</p>

	<p>тестированиях</p> <p>Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла</p>		<p>о образования.</p> <p>2. Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.</p>
--	---	--	--

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	Реализация рабочих программ по предметам.	Реализация внеурочной деятельности. Организация	Применение средств электронного обучения и дистанционн	Низкая мотивация у педагогов на улучшени е

	Хорошие показатели успеваемости учеников	сетевой формы	ых технологий. Много потенциальны х сетевых партнеров в макросреде	показателей. Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители
Воспитание	Опытные педагоги, находящие подход к разным детям	Проблемы во взаимодействии с некоторыми родителями, в том числе детей-иностранцев	Много общественных молодежных объединений в макросреде	Увеличение доли семей со сложным социальным положением
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю здоровьесбережения	Недостаток квалифицированных кадров в сфере спорта и ЗОЖ	При получении допфинансирования возможно расширение просветительской деятельности по ЗОЖ и диверсификация деятельности ШСК	Нарушение режима питания, принципов ЗОЖ учащимися вне школы
Творчество	Достаточное количество программ допобразования	Не задействованы сетевые партнеры	Центры Кванториум и «ITкуб» готовы заключить договор о сетевой форме	Невысокая активность учащихся в участии в занятиях допобразования
Профориент	Успешный	Отсутствие	Предваритель	Отсутствие

ация	опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	ные договоренности о взаимодействии с Центром занятости молодежи	мотивации у педагогов и учеников
Учитель. Школьная команда	Успешно развивается система наставничества — по итогам 3 лет	Дефицит отдельных групп педагогических кадров	Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов	Слабая мотивация педагогов к участию в обучении. Недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательства
Школьный климат	Грамотная работа педагога-психолога	Отсутствие социального педагога, логопеда и дефектолога	Одобрено запрос на финансирование привлечения новых кадров	Недостаточно привлекательные условия для работы новых специалистов — маленькая зарплата, сложный контингент и др.
Образовательная среда	Развитая электронно-информационная структура	Отсутствие информационной системы управления школой	Формирование концепции организации центра детских	Не выделяют финансирование на закупку информацио

			инициатив, в который входит в том числе школьный хор и медиа	нной системы управления школой
--	--	--	---	---

Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению, ключевому условию, а также управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление «Знание».

Подпроект «Изменение ООП ООО и СОО под обновленные ФОП».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП ООО	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты новых рабочих программ 2. Обсудить проекты на педсовете	МЗ	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО

			3. Утвердить рабочие программы в составе ООП ООО				
Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП СОО	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты новых рабочих программ 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП СОО	МЗ	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО
Обновить учебные планы и другие необходимые части ООП ООО и СОО	Обновленные ООП ООО и СОО	Июнь — август 2025	1. Подготовить проекты обновленных ООП 2.	МЗ	Заместитель директора по УВР	Утверждены ООП ООО и СОО и соответствуют ФОП ООО и СОО	По плану ВСОКО

			Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие ООП ООО и СОО				
--	--	--	---	--	--	--	--

Подпроект «Электронное и дистанционное обучение».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Урегулировать электронное и дистанционное обучение	Принятие ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Март — апрель 2025	1. Решить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения. 2. Обеспечить условия для	МЗ	Заместитель директора по УВР	Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Мониторинг

			дистанци онки по Прави лам Правител ьства РФ. 3. Принять ЛНА с учетом мнения участнико в образоват ельных отношени й. 4. Опублико вать ЛНА на сайте до 01.05.2 025				
--	--	--	--	--	--	--	--

Подпроект «Сетевое взаимодействие».

Задачи	Планир уемые результ аты	Сроки реализ ации	Перечен ь меропри ятий	Ресурс ное обеспе чение	Руковод итель проектно й группы	Целевые индикатор ы результат ивности	Система оценки результатов и конт роля реализ ации
Организо вать сетевое взаимоде йствие	Внеуро чная деятель ность по ООП НОО, ООО и СОО	2025 — 2026	1. Подобра ть потенциа льных партнеро в и провес	МЗ	Советни к по воспи танию	Внеурочка реализует ся в сетевой форме. Качество реализаци и	По пла ну ВСОК О

	реализуется в сетевой форме		ти переговоров. 2. Заключить договоры о реализации части ООП в сетевой форме. 3. Реализовывать ООП и мониторить показатели			внеурочки соответсвует требованиям ФГОС и ФОП	
--	-----------------------------	--	--	--	--	---	--

Магистральное направление «Воспитание».

Подпроект «Адаптация детей-иностранцев».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для адаптации	Дети-иностранцы быстро адаптируются	2025 — 2026	1. Провести диагностику детей-иностранцев.	МЗ	Заместитель директора по УВР	Дети-иностранцы успешно проходят контрольные работы	По плану ВСОКО

учеников, плохо владеющих русским языком и русской культурой	в школьном коллективе и показывают высокие результаты обучения		2. Составить план мероприятий по организации условий. 3. Разработать индивидуальные маршруты сопровождения детей. 4. Нанять дополнительных специалистов			разных уровней. Отсутствуют конфликты с родителями детей-иностранцев	
--	--	--	---	--	--	--	--

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.
2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.
3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями — детей-мигрантов, детей с ОВЗ и инвалидностью.
5. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития, приведены в разделе «Критерии и показатели оценки реализации программы».

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	МЗ
	ЛНА о ВСОКО	Есть, но не учитывается Индекс качества общего образования	Время и оплата труда	МЗ

	ЛНА регулирующей систему поощрения	Есть, но не учитывают все аспекты деятельности	Время и оплата труда	МЗ
2. Материальное- техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Учебные кабинеты — 18	Мастерские для занятия робототехникой, высокими технологиями. Лаборатории для изучения естественно- научных дисциплин	Сетевые партнеры
	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Предупреждающие знаки перед вращающейся дверью, турникетом, скользкими полами. Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации.	Звукоусиливающая аппаратура	Финансирование от учредителя
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Педагог- психолог	Учитель- логопед. Учитель- дефектолог.	Финансирование от учредителя

	Повышение квалификации учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности	Обучение педагогов по другим направлениям	Обучение по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях	МЗ
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Нет	Финансирование оплаты труда за 1 ставку: — учителя-логопеда; — учителя-дефектолога; — социального педагога	Учредитель
	Модернизация образовательного пространства под особенностей детей с ОВЗ	Экономия прошлых лет	Закупка и установка: — пандусов; — подъемников для инвалидов-колясочников(при наличии)	Учредитель ...

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФОП ООО и СОО	Утверждены ООП ООО и СОО, учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО и СОО	100 %
	Удовлетворенность участников образовательных отношений	60 %

	качеством предоставляемых образовательных услуг	
Урегулирование электронного и дистанционного обучения	Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
	Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
Организация сетевого взаимодействия	Заключены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО и СОО	3
	Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования, углубленного изучения предметов, профильного обучения	2
Повышение эффективности системы дополнительного образования	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	70%
	Прирост финансирования организации за счет побед в грантовых конкурсах	30 %
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения выпускников, получивших педагогическое образование	100 %
	Выпускники успешно работают в школе дольше 2-х лет	100 %
	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»	1
Цифровизация управленческого процесса	Введена информационная система управления школой	100 %
Усиление	Отсутствие происшествий	100 %

антитеррористической защищенности организации	на территории организации	
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100 %
Адаптация иностранных обучающихся	Отсутствуют факты буллинга и других конфликтов между учениками	100 %
	Повысилась успеваемость учеников-иностранцев	20 %
	Отсутствуют конфликты с родителями на этнической и религиозной почве	100 %
Профориентационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню	100 %
	Увеличилось количество выпускников, которые успешно поступили в ссузы	10%
	Повысилось количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии	20%

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановый	Фактический	Показатель	Наименование		
Подпроект/ задача: изменение ООП по обновленным ФОП ООО и СОО						
Подготовить проекты новых рабочих программ по истории и обществознанию	Август 2025-2030		4	Рабочие программы	Рабочая группа	Заместитель директора

Подготовить проекты новых учебных планов	Август 2025-2030		2	Учебные планы	Рабочая группа	Заместитель директора
Обсудить проекты ООП ООО и СОО на педсовете	ежегодно		1	Протокол заседания	Педсовет	Заместитель директора
Утвердить обновленные ООП ООО и СОО	По мере необходимости		2	ООП	Директор	Заместитель директора
Подпроект/ задача: организация электронного и дистанционного обучения						
Определить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	01.03.2025, далее по необходимости		1	Перечень программ	Заместитель директора	Заместитель директора
Обеспечить условия для дистанционного обучения по Правилам Правительства РФ	01.03.2025 и далее по необходимости		1	Отчет	Рабочая группа	Заместитель директора
Разработать проект	24.03.202		1	Проект ЛНА	Заместитель	Заместитель

ЛНА об электрон ном и дистанци онном обучении	5 и далее- по необходи мости				директор а	директора
Учесть мнение участников образовател ьных отношений по ЛНА	21.04.202 5 и далее- по необходи мости		1	Протокол заседания управляю щего совета	Председа тель управляю щего совета	Заместите ль директора
Утвердить ЛНА	26.04.202 5 и далее- по необходи мости		1	ЛНА	Директор	Заместите ль директора
Разместить ЛНА на сайте школы	30.04.202 5		1	Публикац ия на сайте	Админист ратор сайта	Заместите ль директора

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения

		программы/ изменений
--	--	----------------------

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

1.1.Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
				год	год	год	год	год	год
1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам оказания первой помощи за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		также внебюджетных средств							
		Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших курсы подготовки/переподготовки кадров коррекционной направленности	Ед.	4	6	8	10	12	12
		Доля учителей-дефектологов, учителей-логопедов на численность обучающихся по АООП	Ед.	82	42	30	18	8	8
		Доля педагогических работников	%	3	3	4	4	5	5

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
				год	год	год	год	год	год
		ов, повысивших свою квалификацию на базе флагманских школ							
		Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных школ, повысивших свою квалификацию на базе региональных ИРО/ИПК, ЦНППМ, пед.вузов	%	100	100	100	100	100	100
		Доля программ ПК для учителей физики, химии, биологии,	%	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
				год	год	год	год	год	год
		математики, информатики, включающих модули на базе центров «Кванториум», «IT-куб», технопарков, от общего количества программ ПК для указанной категории учителей							
		Доля учителей, освоивших модуль по профилактике эмоционального выгорания в рамках КПК	%	15	20	25	25	25	25
		Доля советников	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
				год	год	год	год	год	год
		директоров по воспитанию, своевременно прошедших КПК							
2.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Количество подписанных соглашений в рамках программы «Региональный Земский учитель»	%	2	2	3	3	4	5
		Доля педагогов, освоивших программы ПК педагогических и управленческих кадров, основанные на выявлении и ликвидации профессии	%	10	10	10	10	10	10

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
				год	год	год	год	год	год
		ональных дефицитов							
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию с учетом выявленных индивидуальных профессиональных дефицитов	%	10	10	10	10	10	10
3.	Система оплаты труда педагогических работников	Доля педагогических работников, к которым применяется повышающий коэффициент к заработной плате, от общего количества	%	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		педагогических работников							
		Доля классных руководителей, получающих доплату за классное руководство из средств регионального бюджета	%	100	100	100	100	100	100
		Доля учителей, получающих региональные доплаты к заработной плате	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед . из м.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
				год	год	год	год	год	год
		Доля учителей, получивших жилье на любых условиях, от общего количества нуждающихся в жилье учителей	%	25	25	50	50	75	100
4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Использование единой системы оценки качества образования, в т.ч. единые критерии текущего оценивания образовательных результатов	%	100	100	100	100	100	100
		Оснащение школы в соответствии с базовым перечнем	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
				год	год	год	год	год	год
		средств обучения и воспитания (при условии утверждения перечня средств обучения и воспитания на федеральном уровне)							
		Соответствие школы лицензионным требованиям в части материально-технического оснащения по реализуемым программам	%	100	100	100	100	100	100
		Обновление внутришкольного	%	75	80	85	90	95	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
				год	год	год	год	год	год
		ольного пространства, в т.ч. использование для оформления стен школьных рекреаций единые материалы «Наши герои»							
		Школьная столовая, в которой обновлено столовое оборудование	%	100	100	100	100	100	100
		Школьная столовая, в которой обновлено оборудование	%	100	100	100	100	100	100
5.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	100% обучающихся обеспечены учебниками в соответст	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		вв с ФПУ							
		Доступ к Российским электронным библиотекам	%	50	60	70	80	90	100
		Ежегодно обновляется библиотечный фонд	%	100	100	100	100	100	100
6.	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (технология)», «Музыка»	Обновление МТБ предметных кабинетов в «Труд (технология)»	%	50	60	70	80	90	100
		Обновление МТБ предметных кабинетов в «ОБЗР»	%	50	60	70	80	90	100
7.	Оснащение медицинских кабинетов	Дооснащение современным медицинским оборудованием	%	92	92	92	92	92	100
8.	Развитие системы профори	Количество заключенных	шт	2	3	3	4	4	5

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	образования обучающихся	соглашений, договоров, разработанных «дорожных карт» о сетевом взаимодействии между педагогическими СПО и вузами, в т.ч. по федеральным округам							
		Количество методических мероприятий для педагогов по реализации профминимума	шт	4	4	4	4	4	4
9.	Обновление МТБ школьных военно-патриотических	Обновление МТБ школьного военно-патриотического клуба	%	50	60	70	80	90	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	клубов								
10.	Создание детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии)	Реализуются дополнительные общеобразовательные программы научного профиля	%	70	75	85	85	95	100
11.	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»	реализация ООП в сетевой форме, с целью 100% загрузки созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»	%	75	75	75	75	75	75
12.	Оснащение спортивных клубов	создан и функционирует спортивный клуб	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед . из м.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
		обновлена МТБ для занятий спортом	%	год	год	год	год	год	год
13.	Оснащение школьных театров	ежегодно происходит обновление МТБ школьного театра	%	100	100	100	100	100	100
14.	Оснащение школьных музеев	Уровень оснащённости музеев	%	80	85	90	95	100	100
15.	Оснащение центров детских инициатив	ежегодно происходит обновление МТБ центров детских инициатив	%	50	60	70	80	90	100
16.	Оснащение медиационных центров	Развитие медиационного центра	%	45	50	60	75	85	100
17.	Работа с родительским сообществом								
		создание родительских сообществ (родительские комитеты, советы	шт	1	1	1	1	1	1

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
				год	год	год	год	год	год
		отцов и др.), обеспечивающих формирование гармонично развитой личности обучающегося							
		Доля родителей, вовлеченных в профориентационную работу и поддержку самореализации обучающихся	%	60	65	70	80	90	100
18.	Создание центров детских инициатив	созданы центры детских инициатив	%	100	100	100	100	100	100
19.	Организация добровольческой и общественной	Доля обучающихся, имеющих Личную книжку волонтер	%	7	7,5	8	8,5	9	9

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	деятельности	а							
		Доля мероприятий общественного характера в общем объеме запланированных мероприятий	%	30	30	30	30	30	30
		Доля родителей, участвующих в добровольческой и общественной деятельности обучающихся	%	60	65	70	80	90	100

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968196

Владелец Панова Ольга Александровна

Действителен с 13.10.2025 по 13.10.2026