**Утверждаю**

 **П № 1 от 30.08.2024директор МБОУ СОШ №31**

 **О.А.Панова**

**План**

**по формированию жизнестойкости**

**детей и молодежи**

**МБОУ СОШ №31 имени С.Н. Потапова на  2024-2025 год учебный год**

План формирования жизнестойкости детей и молодежи МБОУ СОШ № 31имени С.Н.Потапова направлен на информирование и обучение основам психологических знаний, дает ориентир успешной социализации в современных условиях, осуществляет закладку необходимого и правильного уровня жизненной стойкости, проявляемой обучающимися в различных ситуациях.

План построен на основе главных *педагогических принципов* (комплексность, системность, целостность, динамичность, репрезентативность, методическое единство). Он подчинен *главной цели* – формирование жизнестойкости детей и учащейся молодежи. Его *задачами* являются:

1. Развитие и поддержка позитивного самосознания, самооценки обучающихся.
2. Формирование навыка командного взаимодействия обучающихся со всеми участниками образовательного процесса, через целенаправленное включение (обучающихся) в различные виды деятельности.
3. Формирование у обучающихся адекватной оценки (самосознания) правил норм поведения личности, проявляемых в определенных социальных условиях.

План включает в *деятельность*обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), волонтеров. Он реализуется в течение учебного года и состоит из трех блоков: подготовительно-диагностический, обучающий, оценочный.

План реализуется через *активные формы и методы обучения* (беседа, тренинг, интеллектуальная игр (марафон), творческая работа, конкурс,  проектирование,  мозговой штурм, дискуссия, экскурсия,  диагностика с анализом и обсуждением результатов, интерактивная лекция, игровая или проблемно-игровая процедура, ориентированная на моделирование определенный (трудной) ситуации, в которой актуализируется проживание некоторых феноменов внутреннего мира человека и дается возможность наблюдать их «здесь и сейчас».

*Прогнозируемыми результатами*Плана являются*:*

*-*формирование у обучающихся представлений о разнообразных поведенческих отклонениях (различные привычки и зависимости: наркомания, токсическая и интернет зависимость, селфи, суицид и т.д.) и саморегуляции собственного поведения;

*-* овладение навыками рефлексии, социальными навыками, способствующими эффективному взаимодействию с окружающими

|  |
| --- |
|  **1 Этап: подготовительно-диагностический**   |
| **№ п/п**  | **Содержание работы**  | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| 1.
 | Создание банка данных детей, находящихся  в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной  жизненной ситуации   | в течение года,  по итогам мониторинга  | Педагог – психолог . |
| 1.
 |   Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной  жизненной ситуации, детей с суицидальными проявлениями  | по отдельному плану | Педагог – психолог Дегтярева А.М  |
|  ***Направление работы с законными представителями***   |
| 1.  | Организация и проведение мероприятий в рамках «Школы для родителей», «Семейный клуб», «Психологическая безопасность детей», | ежеквартально  | Педагог – психолог Дегтярева А.М |
| 2.  | Организация и проведение психологического опроса родителей и законных представителей по вопросам детско-родительских отношений с целью выявления актуальных проблемных вопросов воспитания и обучения . | сентябрь-ноябрь   | Педагог – психолог Дегтярева А.М |
| 3.  | Проведение индивидуальных консультаций родителям и законным представителям  | по запросу  | Педагог – психолог Дегтярева А.М,классные руководители.  |
| 4 | Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением и детей с суицидальными проявлениями. | в течение года | Педагог – психолог Дегтярева А.М,  классные руководители.   |
|   ***Направление работы с обучающимися***  |
| 1 | Проведение психодиагностических мероприятий, обучающихся 5-11 классов по выявлению отклонений в развитии и поведении в два этапа диагностики | по отдельному плану | Педагог – психолог Дегтярева А.М, классные руководители.   |
| 2 | Анализ и обобщение по результатам проведённойпсиходиагностики | по запросу  | Педагог – психолог Дегтярева А.М, классные руководители.   |
| 3 | Разработка и реализация плана работы с обучающимися по результатам проведённой психодиагностики (индивидуальная или групповая форма работы) | по отдельному плану | Педагог – психолог Дегтярева А.М, классные руководители.   |
| 4 | Проведение индивидуальных и групповых консультаций детей | по запросу  | Педагог – психолог Дегтярева А.М, классные руководители.   |
|  **П этап: обучающий**  |
|   ***Направления работы педагога***  |
| **Работа с детьми и семьями**  |
| 1.  | Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края  | в течение года  | Педагог – психолог Дегтярева А.М классные руководители   |
| 2.  | Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации  | по плану  | Педагог – психолог Дегтярева А.М классные руководители ,  |
| 3 | Психологическое обеспечение и контроль исполнения плана индивидуального сопровождения обучающихся с суицидальными проявлениями | ИПС | Педагог – психолог Дегтярева А.М    классные руководители |
| **Работа с педагогическим коллективом**  |
| 1 | Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников | ежеквартально | Педагог – психолог Дегтярева А.Мклассные руководители |
| 2 | Организация и проведение семинаров для педагогических работников и классных руководителей по темам :«Девиация у подростков», «Роль педагога в создании благоприятного психологического климата в образовательном пространстве», «Как распознать перемены в подростке. Особенности подросткового возраста» | ежеквартально | Педагог – психолог Дегтярева А.Мс привлечением специалистов медицинских работников, отдела по вопросам семьи и детства. |
| ***Направлением работы с обучающимися***  |
| 1.  | Проведение классных часов, бесед, мероприятий по темам:  | ежеквартально | Педагог – психолог    Дегтярева А.Мклассные руководители   |
| Классный час .Если мне тревожно, то я ….  | 25.09.2022(5-7классы) |
| Классный час Безопасный интернет – посторонним вход воспрещён!  | 22.10.2022(8-11классы) |
| Классный час Мир, в котором я расту.  | 1.11.2022(1-4 классы) |
| Классный час Свой среди чужих, чужой среди своих- о толерантности. | 20.12.2022(7-8классы) |
| Классный час Стресс – как с ним совладать!  | 17.01.2022(9-11 классы) |
| Классный час Скорая помощь подростку в трудных ситуациях   | 14.02.2022(6-8классы) |
|  |  Классный час Правила дорожного движения достойны уважения | 18.03.2022 (1-4классы) |
| Беседа. Стань достойным примером! | 15.04.2023(5-6 классы) |
| Беседа. Если ты оступился! | 15.05.2023(7-8 классы) |
| 2.  | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам  | 1 раз в месяц   |    Педагог – психолог    Дегтярева А.М,классные руководители  |
| 3.  | Организация психокоррекционной работы с неадаптивными детьми   | 1 раз в месяц  | Педагог – психолог    Дегтярева А.М,   классные руководители   классные руководители   |
| ***Направление работы с законными представителями***  |
| 1.  | Организация и проведение родительских лекториев , встреч, собраний):  «Роль взрослого в жизни ребенка!»  «Диалог родителей и детей! Разговор без конфликта!»  «Особенности подросткового кризиса»«Когда я не слышу своего ребёнка» «Половая безопасность детей»   «Помощь подростку при подготовке к экзаменам» «Как снять тревожность у подростка»«Я образец для своего ребёнка»  «Какую опасность таит интернет?»    | по запросу  |   Педагог – психолог Дегтярева А.М,    |
| 2.  | Консультация законных представителей по вопросам отклоняющего поведения подростков и особенностях возрастных кризисов у детей  | по запросу  | классные руководители, Педагог – психолог    Дегтярева А.М,   |
|  **III этап: оценочный** **подведение итогов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся**  |
| 1.  | Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательных организация  | март-апрель 2023 | Педагог – психолог    Дегтярева А.М.   |
| 2.  | Проведение анализа и обобщения результатов по итогам мониторинга  | май 2023 | Педагог – психолог    Дегтярева А.М.   |
| 3.  | Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнедеятельности обучающихся и планирование перспективы работы на последующий учебный год  | май-июнь 2023 | Педагог – психолог    Дегтярева А.М.  |