

Рецензия  
на программу внеурочной деятельности  
«Работаем с текстом: думаем, рассуждаем»  
учителя начальных классов МБОУ СОШ № 31  
Литвиновой Олеси Алексеевны

Программа внеурочной деятельности «Работаем с текстом: думаем, рассуждаем» является актуальной и представляет большой интерес в связи с тем, что в практике школьного обучения большое внимание уделяется формированию и совершенствованию навыка чтения и умений работы с текстом.

Программа разработана для учащихся 3 классов, призвана формировать у них устойчивый интерес и навык грамотного чтения: понимание прочитанного, умение работать с текстом, анализировать его структуру и содержание. Она рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Структура программы соответствует ФГОС и выдержана в соответствии с требованиями к составлению рабочих программ: прописаны планируемые результаты освоения программы, содержание курса, тематическое планирование занятий.

Программой предусмотрена организация работы с комплексными заданиями на межпредметной основе.

Содержание программы предусматривает создание условий для овладения учащимися различными способами чтения и умения работать с текстом, позволяет научить осуществлять поиск информации, понимать прочитанное, преобразовывать и интерпретировать информацию. Также реализация программы способствует успешному выполнению контрольных итоговых комплексных работ, Всероссийской проверочной работы.

Программа раскрывает трудности и особенности восприятия детьми художественного произведения, выделяет сложности, встречающиеся в обучении анализу текста, приемы работы по анализу текста при изучении произведений различных жанров.

Программа соответствует специфике внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и способствует: стимулированию познавательных процессов, развитию коммуникативных навыков, созданию среды общения, развитию творческих способностей личности, поддержанию стремления к самостоятельной деятельности.

Данная программа может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Директор МКУ «ИМЦ»



/ О.Ю.Анохина /  
(ФИО)

09.09.2019г.

Рецензия  
на программу внеурочной деятельности  
«Разговор о правильном питании»  
учителя начальных классов МБОУ СОШ №31  
Литвиновой Олеси Алексеевны

Программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании», рассчитана на 4 года реализации: 1 час в неделю: 1 класс-33 часа; 2 - 4 по 34 часа; общим объёмом 135 часов и предназначена для учащихся начальной школы.

Структура программы соответствует требованиям ФГОС и включает: пояснительную записку, цели и задачи, перечень личностных, предметных результатов, содержание курса по разделам, рабочую программу, календарно-тематический план, соответствующий каждой группе.

Программа нацелена на формирование у детей основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда. Преимущество курса заключается в том, что материал носит практико-ориентированный характер, расширяет представления детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, даёт возможность детям и подросткам овладеть практическими навыками рационального питания, готовности соблюдать эти правила. Представленная программа информирует детей о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширяет их знания об истории и традициях своего народа, воспитывает чувство уважения к культуре не только своего народа, но и других народов.

Актуальность и целесообразность данной программы заключается в развитии метапредметных умений и навыков обучающихся. В системе образования она тесно связана с другими дисциплинами: литературным чтением, окружающим миром, технологией, изобразительным искусством. Программа помогает решить главную задачу образования на сегодняшний день - формирование у подрастающего поколения заданий и поведенческих моделей, которые позволяют учащимся быть успешными вне школы. Она предполагает активное участие и максимальное вовлечение детей начальных классов в поисковую работу, отработку знаний, навыков в определении продуктов правильного питания, понятие о витаминном составе продуктов, целесообразности трёхразового питания, расширение представлений о многообразии фруктов и овощей своего региона.

Важным условием для реализации программы «Разговор о правильном питании» является использование различных типов игр (ролевые, ситуационные), создание проектов, дискуссий.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию и пошагово расписана для педагогической деятельности. Она может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях.

Директор МКУ «ИМЦ»  
21.09.2018г.



Чернова О.В.  
(ФИО)



Рецензия  
на программу внеурочной деятельности  
«Окружающий нас мир»  
учителя начальных классов МБОУ СОШ № 31  
Литвиновой Олеси Алексеевны

Программа внеурочной деятельности «Окружающий нас мир» разработана для учащихся 1- 4 классов на основе федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования и авторской программы «Окружающий мир»: Л.Ф. Виноградовой.

Структура программы соответствует требованиям ФГОС и включает: пояснительную записку, цели и задачи, перечень личностных, предметных результатов, содержание курса, рабочую программу, календарно-тематический план. Срок реализации программы 4 года.

Актуальность программы состоит также в том, что дети получают ценный опыт общественного действия, удовлетворяют свои духовные, познавательные, творческие, социальные потребности. Используя разные виды деятельности, инициированные педагогом и предложенные самими учениками, обучающиеся не только формируют компетентности в различных областях знания, но и самостоятельно создают продукт, имеющий значимость для других.

Содержание учебных занятий, методы работы способствуют воспитанию у обучающихся любви к своей школе, своему краю, заботы, ответственности, чувства долга, толерантности, а также стремления к познанию и истине.

Учебный курс строится на принципах системно-деятельностного, рефлексивного, проблемно-ситуативного подходов, диалогического общения.

Программа курса «Окружающий нас мир» направлена формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира, экологической и культурологической грамотности, нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми; воспитание гармонично развитой, духовно-нравственной личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих; личности, стремящейся активно участвовать в природоохранной, здоровьесберегающей и творческой

Программа соответствует специфике внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и способствует: стимулированию познавательных процессов, развитию коммуникативных навыков, созданию среды общения, развитию творческих способностей личности, поддержанию стремления к самостоятельной деятельности.

Директор МКУ «ИМЦ»

21.09.2018г.



/ О.В.Черкова /  
(ФИО)