

П Р И К А З

ДИРЕКТОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31
ИМЕНИ С.Н. ПОТАПОВА БЕЛОГЛИНСКОГО РАЙОНА»

от 01.09.2020 г.

№ 169

ст. Успенская

О создании методического совета МБОУ СОШ № 31 в 2020-2021 учебном году

В целях организации методической работы в МБОУ СОШ № 31, на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», протокола педагогического совета № 1 от 31.08.2020 г
п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить председателем методического совета МБОУ СОШ № 31 на 2020-2021 учебный год Панову О.А., директора МБОУ СОШ № 31.
2. Назначить председателей методических объединений МБОУ СОШ № 31 на 2020-2021 учебный год:
 - учитель начальных классов Кошкарлова Е.А. (методическое объединение учителей начальных классов);
 - учитель русского языка и литературы Денисова С.Н. (методическое объединение учителей гуманитарного цикла);
 - учитель математики и информатики Андреева С.М. (методическое объединение учителей естественно-математического цикла);
 - преподаватель-организатор ОБЖ (методическое объединение учителей культурно-эстетического цикла).
3. Деятельность методического совета МБОУ СОШ № 31 осуществлять в соответствии с Положением о методическом совете школы.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 31

О.А. Панова

С приказом ознакомлены:

Е.А. Кошкарлова

С.М. Андреева

С.Н. Денисова

А.П. Ельников

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 31 О.А. Панова

**Отчет руководителя ШМО учителей естественно-математического цикла
МБОУ СОШ № 31 за 2020-2021 учебный год**

Одной из главных задач обучения математики, физики, информатики - это обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися практическими навыками, которые нужны в повседневной жизни и для дальнейшего образования. Поэтому работа учителей математики, физики, информатики школы основана на постоянном поиске новых приемов, средств и методов обучения, критической оценки результатов своего труда, готовности поделиться положительным опытом с коллегами.

Методическая тема школы: Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования.

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока.

Задачи:

- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — метод проектов;
- Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя;
- Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
- Продолжить работу по переходу на ФГОС в 5 – 9 классах.

Кадровый состав учителей математики, физики и информатики:

ФИО	образование	Какое учебное заведение окончил	Общий стаж	пед. стаж	Год прохождения аттестации, квалификационная категория	нагрузка
Долгова Екатерина Андреевна	высшее	Армавирский государственный педагогический университет, учитель математики, 2018	1	1	-	22 ч.: математика
Свиридова Вера Петровна	высшее	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования, 2006	18	18	2017 первая	10ч. физика 1 - астрономия
Андреева Светлана	высшее	Армавирский государственный	13	13	2017 первая	5 ч. информати

Михайловна		педагогический университет, учитель математики, 2009				ка; 5 ч. математика
------------	--	--	--	--	--	---------------------------

Работа по самообразованию:

ФИО	тема самообразования
Долгова Екатерина Андреевна	Внедрение в образовательный процесс современных технологий на базе дифференциации обучения и на основе индивидуального подхода
Свиридова Вера Петровна	Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании физики в условиях реализации ФГОС
Андреева Светлана Михайловна	Внедрение в образовательный процесс современных технологий на базе дифференциации обучения и на основе индивидуального подхода

Внеклассная работа по предметам.

ФИО	название кружка	класс
Долгова Екатерина Андреевна	-	
Свиридова Вера Петровна	За страницами учебника физики	9
Андреева Светлана Михайловна	Занимательная математика	5

В основу работы ШМО учителей математики, физики, информатики положен годовой план, составленный с учетом анализа деятельности за прошлый учебный год. Планом работы ШМО определяется тематика заседания, формы внеклассной работы по предметам, сроки проведения основных мероприятий, совершенствование, обновление кабинетов математики, физики, информатики, а также установление традиций в работе ШМО.

Направления и формы работы ШМО.

- 1). Сообщения, доклады учителей по теоретическим и методическим проблемам курса математики, физики и информатики, их обсуждения на заседаниях ШМО.
- 2). Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, экзаменационных материалов.
- 3). Олимпиады учащихся по математике, физике, информатике.
- 4). Участие в научно - практических конференциях, вебинарах.
- 5). Неделя математики, физики, информатики в школе.
- 6). Участие в творческом отчете школы.

Инновационная деятельность ШМО.

- 1). Использование компьютерных технологий на уроке.
- 2). Использование тестирования на уроке.
- 3). Составление и использования презентаций по различным темам на уроках и во внеурочной работе.

Проведено 4 методических заседаний, где рассматривались различные вопросы, способствующие выполнению поставленных перед ШМО задач. Рассмотрели проблемы изучения математики в свете введения ФГОС второго поколения. Свою работу методическое объединение строило на основе изучения нормативной, методической документации, организации обмена опытом, ознакомления с передовыми педагогическими технологиями и ИКТ, вооружения учителей предметников знаниями проблемного обучения, проектной деятельности, личностно - ориентированного обучения, формирования умений диагностирования уровня обученности учащихся, результативности работы учителя, глубокого анализа. Одним из основных руководящих документов ШМО считает Закон РФ «Об образовании», типовое положение об образовательном учреждении, инструктивно-методические документы Министерства образования РФ.

Темы заседаний	Вопросы рассматриваемые на заседании	Дата проведения	Ответственные
Организационное заседание. Анализ работы ШМО за 2019 – 2020 учебный год. Утверждение плана.	Анализ работы за предыдущий год. Изучение документов по проблемам образования, инструктивные методические письма. Обсуждение методических проблем. Планирование работы ШМО.	11.09.2020	Андреева С.М.
Создание эффективной образовательной среды средствами интерактивных технологий.	доклад на тему «Создание эффективной образовательной среды средствами интерактивных технологий». Обсуждение плана работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Результаты проверки тетрадей для контрольных работ по предметам 5-11 классы.	18.12.20	Свиридова В.П.
Подготовка учащихся к итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.	Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Методическая база по математике, физике и информатике. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fipi.ru и системой СтатГрад. Отчет об итогах школьных и районных туров предметных	08.02.2021	Долгова А.А.

	олимпиад Результаты проверки рабочих тетрадей по математике и физике в 5- 11 классах.		
Современный урок в условиях введения ФГОС. Технологическая карта урока.	Доклад: «Современный урок в условиях введения ФГОС. Технологическая карта урока» Отчет о проделанной работе по преемственности 4-х классов.	11.05.2021	Свиридова В.П.

Были проведены мероприятия:

№	Содержание	Дата исполнения	Ответственные
1.	Содержание и основные направления деятельности ШМО на 2020 – 2021 учебный год	сентябрь	Руководитель ШМО
2.	Входные контрольные работы	Сентябрь	Зам.директора по УВР
3.	Подготовка и проведение 1 этапа (школьного) олимпиады школьников	Октябрь	Упр.образованием
4.	Участие в ВсОШ (муниципальный уровень)	Ноябрь	Все члены ШМО
6.	Участие в Днях открытых дверей	Ноябрь	Все члены ШМО
8.	Аттестация учителей (на соответствие занимаемой должности)	Январь	Андреева С.М.
9.	Составление текстов контрольных работ за первое полугодие и год (промежуточная аттестация)	В течение года	Учителя-предметники
10.	Контроль за работой учителей математики по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Руководитель ШМО Замдиректора по УВР
12.	Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ по математике, информатике	Март	Все члены ШМО
13.	Отчет о работе ШМО	Июнь	Руководитель ШМО
14.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Учителя предметники
15.	Работа над темой самообразования	В течение года	Руководитель ШМО Учителя предметники
16.	Проверка тетрадей	В течение года	Руководитель ШМО Учителя-предметники
17.	Составление контрольных тестов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	В течение года	Учителя-предметники

Учителя совершенствовали свою педагогическую деятельность, участвуя в вебинарах, семинарах и проходя курсы повышения квалификации.

Учителями были даны открытые уроки на школьном уровне.

№	Учитель	Класс	Предмет	Тема урока	Уровень
1.	Андреева С.М.	7	информатика	Устройство ПК	Школьный
2.	Свиридова В.П.	10	физика	Кинетическая энергия и ее изменение	Школьный
4.	Долгова Е.А.	6	математика	Измерение углов. Виды треугольников	Школьный

Участие учителей в различных конкурсах

Свиридова В.П. принимала участие проверке ВсОШ по физике на школьном и муниципальном уровнях. Андреева С.М. принимала участие проверке ВсОШ по информатике на школьном и муниципальном уровнях.

Участия детей в олимпиадах и конкурсах

ФИО	Класс	Название конкурса	Предмет	Уровень	Результат
Найденова Д.	7	ВсОШ	физика	школьный	Участник
Ананьев К.	8	ВсОШ	физика	школьный	Участник
Клейманов С.	9	ВсОШ	физика	школьный	Участник
Смирнов Д.	10	ВсОШ	физика	школьный	Участник
Гапонова Л.	11	ВсОШ	физика	школьный	Участник
Трунина А.	9	ВсОШ	астрономия	школьный	Победитель
Макарова А.	11	ВсОШ	астрономия	школьный	Победитель
Салькова А.	11	ВсОШ	Информатика	школьный	Участник
Бобров С.	11	ВсОШ	Информатика	школьный	Участник
Пронин С.	8	ВсОШ	Информатика	школьный	Участник
Сартисон А.	8	ВсОШ	Информатика	школьный	Участник
Чернавина Л.	5	ВсОШ	астрономия	школьный	Участник
Петрова К.	5	ВсОШ	астрономия	школьный	Участник
Конотоп Г.	5	ВсОШ	астрономия	школьный	Участник
Иванова А.	5	ВсОШ	астрономия	школьный	Участник
Ткаченко Р.	6	ВОШ	астрономия	школьный	Участник
Фарафонова А.	6	ВОШ	астрономия	школьный	Участник
Малышев А.	7	ВОШ	астрономия	школьный	Участник
Семенова В.	7	ВОШ	астрономия	школьный	Участник
Леонова Д.	9	ВОШ	астрономия	школьный	Участник
Попова Е.	9	ВОШ	астрономия	школьный	Участник
Сафонов А.	11	ВОШ	астрономия	школьный	Участник

Руководитель ШМО:  /Андреева С.М./

П Р И К А З

ДИРЕКТОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31
ИМЕНИ С.Н. ПОТАПОВА БЕЛОГЛИНСКОГО РАЙОНА»

от 01.09.2021 г.

№ 267

ст. Успенская

**О создании методического совета МБОУ СОШ № 31
в 2021-2022 учебном году**

В целях организации методической работы в МБОУ СОШ № 31, на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», протокола педагогического совета № 1 от 31.08.2021 г. **п р и к а з ы в а ю:**

3. Назначить председателем методического совета МБОУ СОШ № 31 на 2021-2022 учебный год Панову О.А., директора МБОУ СОШ № 31.
4. Назначить председателей методических объединений МБОУ СОШ № 31 на 2021-2022 учебный год:
 - учитель начальных классов Кошкарлова Е.А. (методическое объединение учителей начальных классов);
 - учитель русского языка и литературы Денисова С.Н. (методическое объединение учителей гуманитарного цикла);
 - учитель математики и информатики Андреева С.М. (методическое объединение учителей естественно-математического цикла);
 - преподаватель-организатор ОБЖ (методическое объединение учителей культурно-эстетического цикла).
3. Деятельность методического совета МБОУ СОШ № 31 осуществлять в соответствии с Положением о методическом совете школы.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 31

О.А. Панова
О.А. Панова

С приказом ознакомлены:

Е.А. Кошкарлова
Е.А. Кошкарлова

С.М. Андреева
С.М. Андреева

С.Н. Денисова
С.Н. Денисова

А.П. Ельников
А.П. Ельников

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 31 О.А. Панова
О.А. Панова

Отчет руководителя ШМО учителей МБОУ СОШ № 31 естественно-математического цикла Андреевой С.М. за 2021-2022 учебный год

Деятельность ШМО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно - правовых документов; регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей математики, информатики, физики, астрономии, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2021-2022 уч. год.

ШМО учителей естественно-математического цикла работало по теме: «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования, путем применения современных подходов в преподавании предметов естественно-математического цикла в условиях реализации ФГОС».

В начале учебного года определили цель работы ШМО: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и практического применения способов формирования УУД (в свете требований ФГОС второго поколения).

Основные задачи методической работы:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.
2. Продолжение работы по формированию интереса к предметам через развитие предметных компетенций.
3. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
4. Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а также целями и задачами работы школы.
5. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
6. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.
7. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году цели и задач. В

течение учебного года деятельность ШМО учителей естественно-математического цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей - предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

№ п/п	Ф.И.О.	Темы для самообразования
1	Андреева С.М.	Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся
2	Фирсакова В.Н.	Особенности преподавания математики в условиях ФГОС
3	Свиридова В.П.	Создание комфортных условий образовательной среды через применение активных форм и методов обучения

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями естественно-математического цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят был проведен школьный этап ВсОШ по предметам естественно-математического цикла, по итогам которого победители должны были принять участие в муниципальном этапе.

Результаты школьных, муниципальных этапов ВсОШ были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя дает хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели были награждены учащиеся школы.

В МБОУ СОШ № 31 за 2021 - 2022 учебный год были проведены всероссийские проверочные работы.

Результаты в таблице:

Всероссийские проверочные работы (осень 2022):

№ п/п	Предмет	Класс	Кол-во учащихся в классе	Качество	Обученность
1.	Математика	5	11	45,5	100
2.	Математика	6	11	39,1	100
3.	Математика	7	25	40	92
4.	Математика	8	11	39	91
5.	Физика	7	22	40,1	100
6.	Физика	11	5	75	100

Большинство обучающихся не подтвердили свои отметки за 2021/22 учебный год: понизили или повысили. В основном произошло понижение отметки за проверочные работы по сравнению с отметкой по предмету по итогам года.

1. Низкий уровень сравнения годовых отметок и результатов ВПР, особенно в 5-8 классах, т.к. учащиеся не подтвердили свои отметки за 2021/22 учебный год, что говорит, о не объективном оценивании учителей.

2. Снижение успеваемости на допустимом уровне в 8 классе и в 5 классе.

3. Значительное снижение успеваемости зафиксировано в 6-9 классах.

В этом учебном году не все классы успели написать ВПР, так как Министерством образования было принято решение о переносе ВПР на осень из-за очередного увеличения числа заболевших, особенно детей и подростков коронавирусной инфекцией, поэтому в таблице учли итоги ВПР, проведенных осенью 2022 г.

Учителями ШМО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ/ЕГЭ, велась углубленная работа с тематическими заданиями, пробные ОГЭ/ЕГЭ. Все учащиеся выпускных 9 и 11 классов были допущены к сдаче ОГЭ/ЕГЭ.

Итоги ОГЭ по математике 2022 г.

Кол-во учащихся	«4» и «5»	«3»	Качество	Обученность
14	5	9	36	100

Итоги ЕГЭ по математике (профильной) 2022 г.

Кол-во учащихся	Средний балл	Обученность
7	33	100

Из таблиц, следует, что все учащиеся успешно прошли ГИА по математике. По информатике и ИКТ и физике учащиеся ГИА не проходили.

- 62%.

Использование компьютерных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности членов ШМО. Освоив на должном уровне данную технологию, преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует развитию познавательного интереса, привлечению внимания к предметам естественно-математического цикла тех учащихся, которые склонны к данным наукам. На своем опыте члены ШМО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе личностно - ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает

его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО естественно-математического цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;

Но в работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
 - нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
 - систематически не ведется работа с одаренными и слабоуспевающими школьниками;
 - не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;
 - недостаточно используются инновационные технологии.
- Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей естественно-математического цикла следует признать удовлетворительной.

Руководитель ШМО

естественно-математического цикла:

 С.М. Андреева

П Р И К А З

ДИРЕКТОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31
ИМЕНИ С.Н. ПОТАПОВА БЕЛОГЛИНСКОГО РАЙОНА»

от 03.09. 2022 г.

№ 221

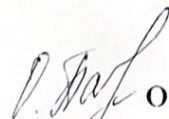
ст. Успенская

**О создании методического совета МБОУ СОШ № 31
в 2022-2023 учебном году**


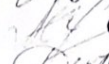
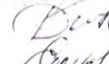

В целях организации методической работы в МБОУ СОШ № 31, на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, протокола педагогического совета № 1 от 31.08.2022 г. п р и к а з ы в а ю:

5. Назначить председателем методического совета МБОУ СОШ № 31 на 2022-2023 учебный год Панову О.А., директора МБОУ СОШ № 31.
6. Назначить председателей методических объединений МБОУ СОШ № 31 на 2022-2023 учебный год:
 - учитель начальных классов Кошкарова Е.А. (методическое объединение учителей начальных классов);
 - учитель русского языка и литературы Денисова С.Н. (методическое объединение учителей гуманитарного цикла);
 - учитель математики и информатики Андреева С.М. (методическое объединение учителей естественно-математического цикла);
 - преподаватель-организатор ОБЖ (методическое объединение учителей культурно-эстетического цикла).
3. Деятельность методического совета МБОУ СОШ № 31 осуществлять в соответствии с Положением о методическом совете школы.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 31

 О.А. Панова

С приказом ознакомлены:

 Е.А. Кошкарова
 С.М. Андреева
 С.Н. Денисова
 А.П. Ельников

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 31  О.А. Панова



Отчет руководителя ШМО учителей естественно-математического цикла МБОУ СОШ № 31 за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году ШМО гуманитарного цикла, работала по теме: «Самообразование и творчество - пути повышения профессионального мастерства педагогов». Проблема ШМО «Новые информационные технологии деятельности учителя предметника как инструмент совершенствования методического и профессионального мастерства учителя».

В основном поставленные перед ШМО задачи были реализованы. Как показала работа, члены ШМО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

В 2022-2023 уч. г. основные усилия методической работы школы были направлены на достижение следующих целей и задач:

1. Продолжить работу по внедрению в практику работы современных образовательных технологий в целях повышения качества образования, формирование ключевых компетентностей обучающихся и социализации личности.
2. Вести работу по переходу основной школы на новые образовательные стандарты второго поколения и подготовке старшей школы к переходу на новые образовательные стандарты второго поколения.
3. Эффективность использования электронного журнала в работе учителя предметника и классного руководителя.

Приоритетные направления методической работы 2022-2023 уч. г.:

- актуализация ФГОС;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых

- методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях и творческих мастерских;
- организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Цель ШМО на 2022-2023 гг. была:

- продолжить работу по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся в изучении предметов естественно-математического цикла;
- формирование ключевых компетентностей обучающихся и социализации личности.

Для этого педагоги вели работу по следующим направлениям:

- 1) обеспечение роста профессиональной компетенции учителей естественно-математического цикла;
- 2) усиление воспитывающей цели урока;
- 3) создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- 4) обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
- 5) совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
- 6) организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
- 7) использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
- 8) организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике, географии, биологии и информатике и ИКТ;
- 9) внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО естественно-математического цикла.

В 2022 - 2023 учебном году в состав ШМО естественно-математического цикла входит 5 педагогов. В течение года состав не менялся. Средний возраст - 46 лет. Педагогический стаж в среднем 18 лет.

В этом учебном году планируется аттестация учителя физики и астрономии Свиридовой В.П. на подтверждение первой квалификационной категории, учителя биологии Ананиной Н.П. Учитель географии Шевцова С.А. имеет действующую первую квалификационную категорию. Таким образом, в ШМО естественно-математического цикла сложится коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством просвещения РФ, составил рабочие программы образовательных областей.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

В течение года было проведено 5 плановых заседания ШМО, на которых обсуждались вопросы анализа работы МО за 2022-2023 уч. год: «ФГОС-2021 в контексте государственной образовательной политики в сфере образования»;

«Системно-деятельностный подход в обучении школьников в соответствии с ФГОС»;

организация и проведение предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;

работа с одаренными обучающимися и повышение качества образования обучающихся;

развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС;

информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога в условиях реализации ФГОС- 2021 и профессионального стандарта педагога;

итоги результативности работы МО естественно-математического цикла за учебный год;

вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, результаты итоговой аттестации, тематическое планирование и рабочие программы по предметам, графики контрольных работ и прохождение программного материала, планирование работы кружков, наставническая работа, результаты успеваемости по предметам по четвертям и полугодью, наиболее эффективные формы и методы повторения учебного материала, вопросы педагогической поддержки ребенка в решении личностно-значимых проблем, проводилась индивидуальная работа с учащимися - выполнение тестов, комплексный анализ текста, обучение написанию сжатых и подробных изложений, составление плана текста.

Важным моментом в работе ШМО стали анализ и обсуждение результатов ЕГЭ 2022 года, проведенный зам. директором по учебной части школы на педагогическом совете школы. Педагоги детально и разносторонне проанализировали результаты ЕГЭ 2022г. по предметам, чтобы обеспечить их освоение в ходе подготовки школьников.

Учителями совершенствуются следующие методики использования новых технологий на уроках: проектная работа, игровые технологии, дистанционное обучение, интерактивное обучение, портфолио, защита проектов, использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности. Каждый учитель-предметник имеет свою тему самообразования. И для того

чтобы внедрить тему самообразование учителя проводят открытые мероприятия и уроки.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. За текущий 2022-23 учебный год прошли профильную переподготовку или курсы повышения квалификации все педагоги ШМО.

Продолжается работа по темам самообразования с защитой по установленным срокам в произвольной форме.

Ведется работа над повышением уровня достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах за 2022-2023 учебный год.

Признать работу МО гуманитарного цикла удовлетворительной.

Рекомендации учителям:

1. Учителю математики Фирсаковой В.Н., учителю физики Свиридовой В.П., учителю географии Шевцовой С.А., учителю математики и информатики Андреевой С.М., учителю химии и биологии Ананиной Н.П. продолжить учебный процесс с целью прочного усвоения стандарта по предмету и эффективного повторения материала в рамках подготовки выпускников 9 класса к ОГЭ и 11 классов к ЕГЭ.
2. Всем учителям естественно-математического цикла усилить работу по подготовке к ВсОШ учащихся с целью повышения качественных показателей знаний по предметам.
4. Учителям естественно-математического цикла проводить освоение программного материала, уделяя усиленное внимание заданиям ВПР.
5. Учителям естественно-математического цикла разнообразить формы индивидуальной работы в ходе проведения консультаций для групп обучающихся с различным уровнем подготовки.

Руководитель ШМО ЕМЦ



С.М. Андреева

П Р И К А З

ДИРЕКТОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31
ИМЕНИ С.Н. ПОТАПОВА БЕЛОГЛИНСКОГО РАЙОНА»

от 09.01.2020 г.

№ 15

ст. Успенская

О назначении наставника

С целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления педагогов, вновь принятых на работу в школу,

п р и к а з ы в а ю:

1. Закрепить на 2019-2020 учебный год в качестве наставника учителя математики Андрееву С.М. за учителем математики Долговой Е. А., вновь принятой на работу.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор МБОУ СОШ № 31

 О.А. Панова

С приказом ознакомлены:

 С.М. Андреева

КОПИ
ВЕРН

Директор МБОУ СОШ № 31  О.А. Панова



П Р И К А З

ДИРЕКТОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31
ИМЕНИ С.Н. ПОТАПОВА БЕЛОГЛИНСКОГО РАЙОНА»

от 01.09.2021 г.

№ 264

ст. Успенская

О назначении наставника

С целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления педагогов, вновь принятых на работу в школу,

п р и к а з ы в а ю:

1. Закрепить на 2021-2022 учебный год в качестве наставника учителя математики Андрееву С.М. за учителем математики Фирсаковой В.Н., вновь принятой на работу.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор МБОУ СОШ № 31


О.А. Панова

С приказом ознакомлена:


С.М. Андреева

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 31

