

Краснодарский край Белоглинский район станица Успенская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31 Белоглинского района»

УТВЕРЖДЕНО
решение педагогического совета протокол №1
от ___31__августа 2022 года
Председатель педагогического совета

подпись руководителя ОУ _____ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По ОРКСЭ

Уровень образования (класс) начальное общее образование (1-4 классы)

Количество часов 34 часа

Учитель Кошкарова Елена Алексеевна

Программа разработана на основе:

Примерной программы по основам религиозных культур и светской этики федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования . Примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).Примерной программы «Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений.4-5 классы. А. Я. Данилюк. М., Просвещение – 2012 год.

1. Планируемые результаты освоения учебного модуля «Основы православной культуры»

Личностные результаты:

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета, высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
Готовность слушать собеседника и вести диалог.

Предметные результаты:

Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; к пониманию основных норм светской и религиозной морали.

Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

Формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

Осознание ценности человеческой жизни.

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

Общие планируемые результаты.

В результате освоения каждого модуля курса

выпускник научится:

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

Планируемые результаты по учебным модулям.

Основы православной культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *-развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

- *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

2.Содержание модуля «Основы православной культуры»

№ темы	Тема	Количество часов
I	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1
1	Россия - наша Родина.	1
II	Основы православной культуры.	29
2.	Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.	1
3	Человек и Бог в православии	1
4	Православная молитва	1
5	Библия и Евангелие	1
6	Проповедь Христа	1
7	Христос и Его крест	1
8	Пасха	1
9	Православное учение о человеке	1
10	Совесть и раскаяние	1
11	Заповеди	1
12	Милосердие и сострадание	1
13	Золотое правило этики	1
14	Храм	1
15	Икона	1
16	Творческие работы учащихся.	1
17	Подведение итогов.	1
18	Православие в России.	1
19	Подвиг	1
20	Заповеди блаженства	1
21	Зачем творить добро?	1
22	Чудо в жизни христианина	1
23	Православие о Божием суде	1
24	Таинство Причастия	1
25	Монастырь	1
26.	Отношение христианина к природе	1
27.	Христианская семья	1
28.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1
29	Христианин в труде	1
30	Любовь и уважение к Отечеству	1

Ш	Духовные традиции многонационального народа России	1
31-34.	Выступление учащихся со своими творческими работами.	4

3. Тематическое планирование модуля «Основы православной культуры»

№ темы	Тема	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности учащихся
I	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1	
1	Россия - наша Родина.	1	. Р.: применяют подбор информации для составления портфолио. П.: Знакомятся с новым предметом, осваивают основополагающие понятия курса, отвечают на простые вопросы учителя К.: Слушают и понимают речь других
II	Основы православной культуры.	29	
2.	Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.	1	Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры Р.: работают по предложенному учителем плану П.: составлять рассказы на основе простейших моделей К.: умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в
3	Человек и Бог в православии	1	Изучают основы духовной традиции православия Р.: Определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя П.: составлять рассказы на основе простейших моделей К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою
4	Православная молитва	1	Изучают основы духовной традиции православия Р.: работать по предложенному учителем плану

			<p>П.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов</p> <p>К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников</p>
5	Библия и Евангелие	1	<p>Дают определение основных понятий православной культуры</p> <p>Р.: Определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя</p> <p>П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями;</p> <p>К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать</p>
6	Проповедь Христа	1	<p>Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.</p> <p>Р.: анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали; П.: создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя;</p> <p>К.: доносить свою позицию до других.</p>
7	Христос и Его крест	1	<p>Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей</p> <p>Р.: анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали;</p> <p>П.: устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей</p> <p>К.: Участвовать в диалоге; высказывать предположения о последствиях неправильного</p>
8	Пасха	1	<p>Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей</p>

9	Православное учение о человеке	1	<p>Знакомятся сописанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры</p> <p>Р.: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя</p> <p>П.: устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей</p> <p>К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.</p>
10	Совесть и раскаяние	1	<p>Знакомятся с такими понятиями, как «совесть» и «раскаяние», читают текст учебника, дают оценку прочитанных текстов, приводят примеры из жизни.</p> <p>Р.: анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали;</p> <p>П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями</p> <p>К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.</p>
11	Заповеди	1	<p>Знакомятся с христианскими Заповедями, разгадывают кроссворд, читают текст учебника, приводят примеры, учатся рассуждать на предложенную тему.</p> <p>описанием основных</p> <p>Р.: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя</p> <p>П.: высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека</p> <p>К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.</p>
12	Милосердие и сострадание	1	<p>Дают определение основных понятий православной культуры «милосердие», «сострадание». Приводят примеры из жизни.</p> <p>Р.: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя</p>

			<p>П.: высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека</p> <p>К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.</p>
13	Золотое правило этики	1	<p>Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Знакомятся с «Золотым правилом этики», приводят примеры из жизни, учатся задавать вопросы.</p> <p>Р.: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя</p> <p>П.: высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека</p> <p>К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.</p>
14	Храм	1	<p>Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Знакомятся с понятием «Храм»</p> <p>Р.: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя</p> <p>П.: высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека</p> <p>К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.</p>
15	Икона	1	<p>Знакомятся с понятием «икона», учатся находить отличие иконы от картин с религиозным сюжетом.</p> <p>Р.: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя</p> <p>П.: высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека</p> <p>К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.</p>
16	Творческие работы учащихся.	1	<p>Учатся защищать творческие проекты, презентации. Излагают своё мнение по поводу значе-</p>

			<p>Ния православной культуры в жизни людей, общества.</p> <p>Р.: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя</p> <p>П.: высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека</p> <p>К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.</p>
17	Подведение итогов.	1	<p>Учатся защищать творческие проекты, презентации. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.</p> <p>Р.: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя</p> <p>П.: высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека</p> <p>К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.</p>
18	Православие в России.	1	<p>Дают определение основных понятий православной культуры</p> <p>Р.: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя</p> <p>П.: высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека</p> <p>К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.</p>
19	Подвиг	1	<p>Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Дают объяснение понятию «подвиг», приводят примеры из жизни.</p> <p>Р.: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя</p> <p>П.: высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека</p>

			К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.
20	Заповеди блаженства	1	Излагают своё Мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Знакомятся с «Заповеди блаженства», приводят примеры из жизни. Р.: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя П.: высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.
21	Зачем творить добро?	1	Учатся рассуждать, приводить примеры из жизни. Р.: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя П.: высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.
22	Чудо в жизни христианина	1	Учатся отвечать на вопросы, давать оценку понятиям, приводят примеры из жизни. Р.: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя П.: высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.
23	Православие о Божием суде	1	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Читают текст учебника, задают вопросы по теме. приводят примеры из жизни. Р.: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя П.: высказывать предположения о последствиях неправильного

			(безнравственного) поведения человека К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.
24	Таинство Причастия	1	Знакомятся с православными обрядами, учатся отвечать на вопросы, давать оценку понятиям, приводят примеры из жизни. Р.: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя П.: высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.
25	Монастырь	1	Учатся отвечать на вопросы, давать оценку понятиям, приводят примеры из жизни. Р.: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя П.: высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.
26.	Отношение христианина к природе	1	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Приводят примеры из жизни. Р.: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя П.: высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.
27.	Христианская семья	1	Учатся отвечать на вопросы, давать оценку понятиям, приводят примеры из жизни. Р.: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя П.: высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения

			человека К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.
28.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1	Учатся отвечать на вопросы, давать оценку понятиям, приводят примеры из жизни. Воспитывают уважение к Отечеству. Р.: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя П.: высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.
29	Христианин в труде	1	Учатся отвечать на вопросы, давать оценку понятиям, приводят примеры из жизни. Р.: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя П.: высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.
30	Любовь и уважение к Отечеству	1	Учатся отвечать на вопросы, давать оценку понятиям, приводят примеры из жизни. Воспитывают уважение к Отечеству. Р.: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя П.: высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.
Ш	Духовные традиции многонационального народа России	1	
31-34.	Выступление учащихся со своими творческими работами.	4	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Учатся защищать проекты, презентации. Р.: Организовывать свое рабочее

			<p>место под руководством учителя</p> <p>П.: высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека</p> <p>К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.</p>
	Всего	34	

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей начальных классов МБОУ СОШ №31
 от 30 августа 2016 г №1
 Е.А. Кошкарлова

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 ----- Т.В. Алфимова
 « 31 » августа 2016 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 320871763559102820710709962820099434473656575731

Владелец Панова Ольга Александровна

Действителен с 05.11.2023 по 04.11.2024