

Рецензия
на программу внеурочной деятельности «Занимательный немецкий» по немецкому языку для 2 класса
учителя немецкого языка МБОУ СОШ № 31
Ильиной Ольги Ивановны

Программа внеурочной деятельности «Занимательный немецкий» разработана для учащихся 2 класса на основе федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования и авторской программы «Немецкий язык» И.Л.Бим.

Данная программа направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы, на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Структура программы соответствует требованиям ФГОС и включает в себя пояснительную записку, цели и задачи, перечень личностных предметных результатов, содержание курса, календарно-тематический план. Срок реализации программы 1 год.

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода.

В программе раскрыто достижение результатов во всех четырех видах речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо. Также в этом разделе раскрыта сущность универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются:

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком;

- способность к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках.

Учебный курс опирается на принципы системно-деятельностного, рефлексивного, проблемно-ситуативного подходов, диалогического общения. Актуальность программы заключается в том, что обучение иностранному языку предполагает освоение учащимися следующих компетенций: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной, а также развитие общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Данная рабочая программа по немецкому языку соответствует содержанию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и может использоваться для преподавания иностранного языка на базовом уровне в реализации образовательной программы начального общего образования.

И.о. директора МКУ «ИМЦ»

10.02.2022 г.



/ Савенко К.С. /
ФИО

Рецензия
на сценарно-методический материал «Песни великого подвига»
учителя немецкого языка МБОУ СОШ № 31
Ильиной Ольги Ивановны

Представленный на рецензирование сценарно-методический материал «Песни великого подвига» ориентирован на школьников старшего возраста и направлен на формирование чувства патриотизма и формирование русской идентичности через развитие познавательного интереса к истории и культуре малой родины. Воспитательная ценность данного мероприятия заключается в возможности соприкосновения детей с традициями нашей малой родины, жизнью и подвигом наших станичников как носителями нравственных ценностей старшего поколения.

Структура данного материала соответствует требованиям: пояснительная записка, цели и задачи, планируемые результаты и технологии, методы, приемы их достижения, ресурсы, необходимые для проведения мероприятия, сценарий.

Данный материал дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания через творческую деятельность, что важно при формировании мировоззрения и позволяет развивать индивидуальные способности учащихся, способствующие становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Его достоинством является ориентация на воспитание патриотических чувств через осознание учащимися причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, станице, через осознание своей значимости, неповторимости.

Стоит отметить целостность сценарно-методического материала, его высокую технологичность, возможности его использования другими педагогами.

Сценарно-методический материал отличает его методическая грамотность, целостность, согласованность цели и задач, способов их достижения.

Литературно-музыкальная композиция «Песни великого подвига» имеет практическую воспитательную значимость, педагогическую ценность и рекомендован к использованию в образовательной деятельности.

И.о. директора МКУ «ИМЦ»

10.02.2022 г.



К.С. Савенко/
ФИО