

_____ Белоглинский район, станица Успенская _____
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))
_____ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение _____
«Средняя общеобразовательная школа № 31 Белоглинского района» _____
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2018 года протокол № 1
Председатель _____ О.А. Панова _____
Подпись руководителя ОУ _____ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ курсу внеурочной деятельности «Юный мастер» _____

Уровень образования (класс) _____ начальное общее образование, 1-4 классы _____
(начальное общее, основное общее с указанием классов)

Количество часов _____ 135 (1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа,
4 класс – 34 часа) _____

Учитель _____ Кузнецова Елена Анатольевна _____

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО и на основе:

ФГОС НОО (Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

1. 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального общего образования являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей,
- развитие высокой мотивации учебного процесса;
- развитие всех форм мышления младшего школьника;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- обучение умению ставить цели;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки, схемы;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- под контролем учителя организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы, правильно работать ручными инструментами;
- использовать различные приёмы работы с бумагой;
- следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; создавать изделия пользуясь инструкционными картами и схемами;
- создавать композиции из бумаги;
- реализовывать творческий замысел в контексте (связи) художественно-творческой и трудовой деятельности.

2.Содержание курса внеурочной деятельности

1-й класс (33 ч)

Техника безопасности (1 час)

Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке.

Требования к поведению учащихся во время занятия.

Соблюдение порядка на рабочем месте.

Соблюдение правил по технике безопасности.

Из истории происхождения ножниц. Беседа.

Разнообразие видов бумаги. Свойства бумаги (2 час)

Виды бумаги и картона.

Рассказ «Из истории бумаги»

Изучение свойств бумаги и картона **Секреты**

бумажного творчества (9 часов)

Обрывная аппликация. Скручивание в жгут. Аппликации. Скатывание в комок. Мозаика.

Моделирование из полос. Мозаика из объёмных деталей (оригами) , коллективная работа.

Соединение различных техник в одной работе.

Аппликация и моделирование (14 часов)

Аппликация из цветной бумаги. Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги.

Аппликация из деталей квиллинга. Коллективная работа. Моделирование из картона.

Рамочка. Моделирование из гофрированной бумаги.

Работа с бумагой и картоном (7 часов)

Симметричное вырезание. Игрушки из картона с подвижными деталями. Простое торцевание на бумажной основе. Моделирование из фольги Коллективная работа.

2-й класс (34 ч)

Техника безопасности (1 час)

Знакомство с основными направлениями работы на занятиях; материалами и оборудованием; инструктаж по правилам техники безопасности. **Аппликация и моделирование (12 часов)**

Аппликация из цветной бумаги. Конструирование объёмных фигур из бумаги. Мозаика из бумаги (торцевание). Коллективная работа Изготовление поздравительных открыток по замыслу детей (основы квиллинга). Работа с папье-маше.

Работа с бумагой и картоном (11 часов)

Игрушки - сувениры из бумаги и картона. Конструирование из бумаги (основы оригами).

Лепка из пластилина на картоне. Конструирование из бумаги и картона (основы киригами).

Плетение из полосок бумаги.

Оформление выставочных работ (10 часов)

Оформление тематических выставок

Изготовление поделок с помощью аппликации. Коллективные работы. **3-й**

класс (34 ч)

Техника безопасности (1 час)

Соблюдение правил по технике безопасности.

Чудесные превращения бумажного листа(13 часов)

Знакомство с разными видами техник работы с бумагой. Использование квиллинга в аппликации. Что такое «кусудама»? История появления. Изготовление волшебного шара Коллективная работа.

Работа с бумагой и картоном(13 часов)

Изучение свойств бумаги и картона

Художественное моделирование из бумаги путем складывания Мозаика по желанию детей

Изготовление более сложных изделий на основе изученных базовых форм (работа со схемами). Оформление композиций с полученными изделиями (объемная аппликация).

Личные и коллективные работы.

Знакомство с профессией дизайнера.(7 часов) Проектная деятельность.

Изготовление поделок с помощью аппликации.

Изготовление игрушек-сувениров **4-й класс (34 ч)**

Техника безопасности (1 час)

Требования к поведению учащихся во время занятия.

Соблюдение порядка на рабочем месте.

Беседа по охране труда.

Соблюдение правил по технике безопасности.

Виды бумаги, её свойства (2 час) Рассказ «Из истории бумаги».

Изучение свойств бумаги и картона.

Техника «Оригами» (4 часа)

Знакомство с «Оригами».

Художественное моделирование из бумаги путем складывания.

Модульное оригами (2 часа)

Знакомство с техникой изготовления модулей.

Изготовление различных модулей и изделий из них.

Шары кусудамы (3 часа)

Волшебные шары кусудамы.

Знакомство с техникой изготовления.

Изготовление шаров по образцу.

Техника «Киригами»(4 часа)

Киригами – современный вид японского искусства.

Основы техники киригами.

Изготовление открыток в технике киригами.

Техника «Квиллинга» (5 часов)

Знакомство с техникой квиллинга

Изготовление деталей в данной технике

Изготовление поздравительных открыток по замыслу детей.

Торцевание (вид мозаики) (7 часов)

Изучение техники выполнения

Мозаика по желанию детей

Знакомство с профессией дизайнера(6 часов)

Изготовление игрушек-сувениров.

Изготовление изделий используя известную технику (оригами, кусудами, квиллинг, киригами, торцевание)

3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
	I год обучения	33			

1.	Техника безопасности.		1		Организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, правильно и рационально размещать инструменты
2.	Разнообразие видов бумаги. Свойства бумаги		2		Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять
3.	Секреты бумажного творчества		9		Находить и различать инструменты, материалы
4.	Аппликация и моделирование		12	2	Выполнять работу с опорой на слайдовый или текстовый план
5.	Работа с бумагой и картоном		6	1	Осваивать приёмы работы с картоном, подбирать материал для выполнения изделия
	II год обучения	34			
1.	Техника безопасности.		1		Организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, правильно и рационально размещать, использовать инструменты и материалы, убирать рабочее место
2.	Аппликация и моделирование		10	2	Использовать умения работать над проектом под руководством учителя: составлять план

3.	Работа с бумагой и картоном		11		Создавать на основе заданной технологии и приведённых образцов собственные изделия
4.	Оформление выставочных работ		6	4	Участвовать в творческой деятельности, слушать собеседника, излагать своё мнение, осуществлять совместную практическую деятельность
	III год обучения	34			
1.	Техника безопасности.		1		Использовать правила работы с бумагой, ножницами и клеем
2.	Чудесные превращения бумажного листа		11	2	Составлять композиции из разных видов бумаги, составлять план работы, осмысливать значение бережного отношения к природе
3.	Работа с бумагой и картоном		13		Создавать на основе заданной технологии и приведённых образцов собственные изделия

4.	Знакомство с профессией дизайнера		3	4	Приводить собственные примеры, делать выводы и обобщения, аргументировать свои ответы
	IV год обучения	34			
1.	Техника безопасности.		1		Формирование умения использовать правила работы с бумагой, ножницами и клеем
2.	Виды бумаги, её свойства.		1	1	Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять
3.	Техника «Оригами»		4		Использовать умения работать над проектом под руководством учителя: составлять план
4.	Модульное оригами		2		Создавать разные изделия на основе одной технологии, самостоятельно составляя план их выполнения
5.	Шары кусудамы		3		Выбирать удобный для себя план работы над изделием
6.	Техника «Киригами»		3	1	Создавать на основе заданной технологии и приведённых образцов собственные изделия
7.	Техника «Квиллинга»		4	1	Определять по слайдовому плану последовательность выполнения изделия
8.	Торцевание (вид мозаики)		7		Осваивать способы работы с бумагой: выполнять разметку деталей по шаблону и раскрой бумаги без ножниц в технике обрывания
9.	Знакомство с профессией дизайнера		3	3	Приводить собственные примеры, делать выводы и обобщения, аргументировать свои ответы. Осваивать технологию моделирования в практической деятельности

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей культурно - эстетического
цикла

от 31 августа 2018 года № 1


А.П. Ельников
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


С.М. Андреева
подпись Ф.И.О.

31 августа 2018 года