

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу по курсу внеурочной деятельности «Юный мастер»  
учителя музыки и изобразительного искусства МБОУ СОШ № 31  
Кузнецовой Елены Анатольевны

Представленная к рецензированию рабочая программа «Юный мастер» составлена с учетом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО. Согласно плану внеурочной деятельности рабочая программа «Юный мастер» рассчитана на 135 часов (1 час в неделю, 34 учебные недели), со сроком реализации на 1 год в 1-4 классах.

Деятельность детей на занятиях направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением простейших, а затем и более сложных изделий и их художественным оформлением.

На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями дизайнера, художника – оформителя, художника. Ученики фантазируют, выражают свое мнение, высказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, развивают художественный вкус.

Кружок «Юный мастер» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Занятия с бумагой позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программ.

Программой предусматривается организация работы, направленная на формирование творческих отношений внутри коллектива, осуществления дифференцированного подхода к детям различной подготовленности и одаренности.

Цель данной программы: развитие творческих способностей младших школьников, эстетического вкуса, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки, воспитание интереса к искусству, наблюдательности, интереса познания нового и понимания прекрасного.

И. о. директора МКУ «ИМЦ»



/К. С. Савенко/  
ФИО

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу по курсу внеурочной деятельности «В мире прекрасного»  
учителя музыки и изобразительного искусства МБОУ СОШ № 31  
Кузнецовой Елены Анатольевны

Представленная к рецензированию рабочая программа «В мире прекрасного» составлена с учетом актуальных тенденций и требований ФГОС ООО. Согласно плану внеурочной деятельности рабочая программа «В мире прекрасного» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), со сроком реализации на 1 год в 10-ом классе. Структура рабочей программы выдержана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам подобного рода, она включает планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности, тематический план.

Настоящая программа создает условия для социального, духовно-нравственного, культурного самоопределения, творческой самореализации личности обучающихся, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Актуальность программы - курс внеурочной деятельности «В мире прекрасного» разработан как целостная система воспитания нравственных чувств и этического сознания, гражданственности и уважения к обязанностям человека, обучения учащихся музыкальной и читательской грамоте и ценностного отношения к прекрасному.

Программа не дублирует содержание школьных курсов, а развивает их практическую значимость. Интерес учащихся поддерживается внесением творческих элементов в занятия: семинаров, круглых столов, читательских конференций, устных журналов, экскурсий, диспутов, выставок, конкурсов, в ходе которых обучающиеся знакомятся с основными способами сохранения и укрепления своего духовно-нравственного воспитания.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью достижения результатов трёх уровней: приобретение школьниками социальных знаний; формирования позитивного отношения детей базовым ценностям общества; получения школьниками самостоятельного социального поведения.

Форма организации деятельности в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы, что позволяет более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

И. о. директора МКУ «ИМЦ»



К. С. Савенко/  
ФИО