

Краснодарский край, Белоглинский район, ст. Успенская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 31 имени С.Н. Потапова
Белоглинского района»

УТВЕРЖДЕНО
решение педагогического совета
от 31.08 2020 года протокол № 1
Председатель педсовета О.А. Панова Панова О.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности «Гражданин современной России»

Ступень обучения (класс): *основное общее образование (9 класс)*

Количество часов: 34

Учитель: Юров Д.В.

Программа разработана в на основе:

Программа внеурочной деятельности составлена с учетом требований ФГОС ООО на основе программы гражданского образования в Российской Федерации.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Цель курса

формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи); создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи курса:

1. Формировать у учащихся патриотизм как социальное ответственное гражданство;
2. Воспитывать у старшеклассников активную жизненную позицию и гражданскую политическую культуру;
3. Развивать у школьников умение работать с различными видами источников.

Программа направлена на формирование следующих ценностей: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение и долг перед Отечеством; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; свобода и ответственность; долг перед старшими поколениями и семьёй; межэтнический мир; доверие к людям.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Формы проведения занятий: лекции, семинары, дискуссии, урок-практикум, защита проекта.

Личностные результаты: задуматься о сущности патриотизма, о его важности для успешного развития страны в современном мире, выразить своё отношение к патриотизму «словесному» и «деятельностному», осознать свою принадлежность к России, российскому народу; уважительно относиться к символам своей страны, объяснять значение понятия «Родина», признавать важность личного участия в делах во благо Родины; проводить самооценку своих личностных качеств и поступков, соотносить их с патриотизмом.

Метапредметные результаты:

- **Регулятивные УУД:** учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие

в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- *Познавательные УУД:* создавать образцы местной символики, проводить самостоятельно интервью, разрабатывать и представлять миру – проекты, связанные с развитием своего города, объяснять, как патриотизм может проявляться в поступках человека; умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- *Коммуникативные УУД:* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты: перечислять и описывать государственные символы России, рассказывать о российской символике: её истории и современности; идентифицировать поступки и дела, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране, называть праздники, связанные со становлением современной государственности, исторических деятелей, внёсших свой вклад в развитие и процветание России, примеры достижений России в мировой истории.

II. Содержание программы «Гражданин современной России»

1. Введение. Цели и задачи курса. (1 час)
2. Наша Родина – Россия (4 часа)

Наша Родина-Россия. Официальная государственная символика России. Административно-территориальное деление России. Москва и Санкт-Петербург – города федерального значения – субъекты Российской Федерации.

3. Великие национальные достижения (5 часов)

Великие национальные достижения. Достижения в области культуры. Достижения в области образования, науки и техники. Великие достижения Краснодарского края.

4. Государство и гражданское общество в современной России (10 часов)

Государство и гражданское общество в современной России. Президент России – выразитель общенациональных интересов. Государственная власть в России. Местное самоуправление в России. Политические партии. Семинар: «Политические партии России». Гражданское общество и его роль в развитии демократии в стране. Государственная власть в Краснодарском крае. Местное самоуправление в Краснодарском крае. Практикум: «Местное самоуправление в Краснодарском крае».

5. Мы - граждане Российской Федерации (10 часов)

Мы – граждане Российской Федерации. Выборы власти – конституционное право и долг гражданина. Избирательный процесс. Семинар: «Избирательный процесс в России». Практикум: «Работа на выборах». Гражданская политическая культура. Диспут: «Молодежь и гражданская политическая культура».

6. Заключение. Круглый стол «Мой гражданский проект» (4 часа)

III. Учебно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество во часов	Форма проведения занятия
Введение. Цели и задачи курса. (1 час)			
1.	Введение. Цели и задачи курса.	1	лекция
Наша Родина – Россия (4 часа)			
2.	Наша Родина-Россия	1	лекция
3.	Официальная государственная символика России	1	семинар
4.	Административно-территориальное деление России	1	семинар
5.	Москва и Санкт-Петербург – города федерального значения – субъекты Российской Федерации	1	дискуссия
Великие национальные достижения (5 часов)			
6.	Великие национальные достижения	1	семинар
7.	Достижения в области культуры	1	семинар
8.	Достижения в области образования, науки и техники	1	семинар
9.	Великие достижения Краснодарского края	1	урок-презентация
10.	Памятные даты и праздничные традиции народов России	1	
Государство и гражданское общество в современной России (10 часов)			
11.	Государство и гражданское общество в современной России	1	лекция

12.	Президент России – выразитель общенациональных интересов	1	лекция
13.	Государственная власть в России	1	семинар
14.	Местное самоуправление в России	1	практикум
15.	Политические партии	1	Урок-презентация
16.	Семинар: «Политические партии России»	1	семинар
17.	Гражданское общество и его роль в развитии демократии в стране	1	семинар
18.	Государственная власть в Краснодарском крае.	1	семинар
19	Местное самоуправление в Краснодарском крае.	1	семинар
20.	Практикум: «Местное самоуправление в Краснодарском крае»	1	практикум
Мы - граждане Российской Федерации (10 часов)			
21.	Мы – граждане Российской Федерации	1	лекция
22.	Выборы власти – конституционное право и долг гражданина	1	лекция
23-24	Избирательный процесс	2	практикум
25.	Семинар: «Избирательный процесс в России»	1	семинар
26-27	Практикум: «Работа на выборах»	2	практикум
28-29	Гражданская политическая культура	2	семинар
30.	Диспут: «Молодежь и гражданская политическая культура»	1	диспут
Заключение. Круглый стол «Мой гражданский проект» (4 часа)			
31-34	Круглый стол «Мой гражданский проект»	4	защита проекта

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

ШМО учителей гуманитарного цикла

От 31.08 2020 года №

Демисова С.Н.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Игнатьева С.С.

Подпись

Ф.И.О.

31.08. 2020 года.