

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31
БЕЛОГЛИНСКОГО РАЙОНА»

Проект

***«НАШЕ БУДУЩЕЕ – В
НАШИХ РУКАХ»***

Работу выполнили: учащиеся 10 класса

Руководитель проекта: классный руководитель 10 класса

ИЛЬИНА ОЛЬГА ИВАНОВНА

ст. Успенская

2018 год

Содержание

Введение.....	4
Обоснование выбора профессии.....	5
WORLDSKILLS RUSSIA.....	6-7
Заключение.....	8
Список литературы.....	9

Цели проекта:

- развитие профессиональных компетенций, через включение в активную деятельность.
- формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора;
- определить значимость и необходимость рабочих профессий.

Задачи:

- осознание своих желаний и возможностей; исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей;
- ознакомление с основными принципами выбора профессии;
- знакомство с особенностями современного рынка труда.

Этапы работы над проектом:

1 этап работы. Информационный блок

- знакомство учащихся с международным движением Worldskills;
- получение знаний о важности профессий, которые лежат в основе экономического благополучия Кубани, а также о престиже профессионального образования;
- обсуждение и разработка концепции проекта;
- составление содержательной составляющей образовательного квеста (вопросы, задания для получения информации о профессиях).

2 этап работы. Образовательный квест.

- сбор и систематизация информации (сбор сведений о предлагаемых профессиях, фотографии, выполнение проектных заданий, запрос ответов на интересующие вопросы по профессиональной деятельности);
- обработка данной информации для подготовки проекта.

3 этап работы. Представление проекта.

- оформление проектной работы;
- представление проекта на сайте образовательной организации.

Введение

Необходимость формирования у подростков готовности к осознанному выбору будущей профессии очевидна. Учащиеся выпускных классов испытывают огромные трудности в выборе профессии. У многих из них практически отсутствуют представления о рынке труда, мире профессий, требованиях к личностным качествам и профессиональной подготовке специалистов, об условиях работы и работодателях, о том, что необходимо учесть при выборе профессии.

Выбор профессии — один из главных жизненных выборов, совершаемых человеком в юном возрасте, так как, выбирая профессию, он выбирает и образ жизни. Количество профессий в наши дни постоянно изменяется. По данным разных исследователей, девятиклассники, например, могут назвать в среднем лишь 20—30 профессий. Изучение мотивов выбора профессии школьниками показало, что значительную роль в этом играют советы окружающих: 20% детей выбирают профессию под влиянием друга, который более самостоятелен, 35% — по совету родителей, 10% — под влиянием средств массовой информации. Еще 5% руководствуются малозначительными факторами, например, близким расположением училища или техникума к дому. И только 30% подростков выбирают профессию, которая им по душе. К сожалению, многие ученики недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности, и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Поэтому, необходимы специальные формы и методы обучения, которые приведут к профессиональному выбору и планированию своего будущего.

Учитывая возрастные особенности обучающихся 10 класса, потребность в личностном и профессиональном самоопределении, в самореализации, а также то, что через год нам предстоит самостоятельно определиться с выбором учебного заведения и выбрать будущую профессию принято решение разработать проект «Наше будущее – в наших руках», который предлагает учащимся расширить свои знания о мире профессий, востребованных в современном социуме, активизировать мотивацию учащихся к профессиональному самоопределению, сформировать чувство гордости за студентов колледжей и техникумов Кубани.

Мы заканчиваем 10 класс и все чаще задумываемся о том, что на следующий год предстоит сдавать экзамены, определяться с выбором профессии и поступать в учебное учреждение. Цель жизни каждого выпускника заключается в получении дальнейшего образования и приобретении профессии, которая будет интересна. Каждый из нас хотел бы устроиться на высокооплачиваемую работу, чтобы в будущем ни в чем не нуждаться.

Профессиональное самоопределение – важный и ответственный шаг в жизни каждого человека. Из множества профессий нужно выбрать лишь одну. Каждый человек имеет право распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. Но осуществить добровольный выбор профессии очень непросто. Для этого надо много знать и уметь.

Выбор профессии – это большая ответственность, которую очень важно осознать, как можно раньше. Мы знаем много примеров того, как люди, имеющие диплом по какой-либо специальности всю жизнь занимаются совсем другим делом. Конечно, у каждого обстоятельства могут сложиться по-разному. И всё-таки, чтобы не жалеть потом, надо попытаться разобраться в себе и узнать, как можно больше о разных профессиях.

Поэтому уже в 9 классе мы много беседовали с классным руководителем о выборе профессии, проводили классные часы по данной теме, встречи со специалистами разных отраслей производства, просматривали видеofilмы, дискутировали по проблемам, затрагивающим нас. Мы также провели анкетирование среди старшеклассников «Что могло бы помочь в выборе профессии?», «Какие трудности испытывает молодежь при выборе профессии?», результаты которых показали, что большему количеству ребят помогло бы общение с руководителями учебных учреждений и экскурсии на предприятия. Трудности же при выборе профессии заключаются в бесперспективности многих профессий, а также в неуверенности в своем будущем.

Классный руководитель Ильина Ольга Ивановна предложила глубже поработать над данной проблемой и обратиться к директору школы с просьбой побывать на выставке профессий в городе Краснодаре, куда ежегодно отправляются выпускники нашей школы с целью разработки проекта «Наше будущее – в наших руках». Этот проект будет нашей первой попыткой, чтобы глубже познакомиться с профессиями.

В ходе работы над проектом по предложению директора школы наш класс было решено отправить на V Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» в город Краснодар. Это нам здорово помогло, так как мы увидели своими глазами мастерство студентов Кубани, получили ответы на вопросы по проекту, приняли участие в анкетировании на чемпионате. Итак, что же такое **WorldSkills International** ?

WorldSkills International (WSI) — международная некоммерческая ассоциация, целью которой является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру, популяризация рабочих профессий через проведение международных соревнований по всему миру. Основана в 1953 году. На сегодняшний день в деятельности организации принимают участие 76 стран.

Своей миссией WSI называет привлечение внимания к рабочим профессиям и создание условий для развития высоких профессиональных стандартов. Её основная деятельность — организация и проведение профессиональных соревнований различного уровня для молодых людей в возрасте до 22 лет. Раз в два года проходит мировой чемпионат рабочих профессий WorldSkills, который также называют «Олимпиадой для рабочих рук». В настоящее время это крупнейшее соревнование подобного рода.

В структуру чемпионата WorldSkills входят 45 профессиональных компетенций, разделенных на шесть магистральных направлений.

Строительные технологии

Изготовление архитектурного камня, Каменщик, Производство корпусной мебели, Плотник, Электрик, Столяр, Ландшафтный дизайн, Маляр, Отделочник штукатур, Сантехника и отопление, Холодильная техника и системы кондиционирования воздуха, Облицовка плиткой

Творчество и дизайн

Дизайн одежды, Флористика, Графический дизайн, Ювелир, Оформитель витрин

Информационные и коммуникационные технологии

Организация компьютерных сетей, ИТ Сетевое администрирование, ИТ Решения для бизнеса, Полиграфия, Веб-дизайн

Производственные и инженерные технологии

Фрезеровщик на станках с ЧПУ, Токарь на станках с ЧПУ, Изготовление конструкций из металла, Электроника, Автоматизированные системы контроля и управления в производстве, Производственная сборка изделий, Графический САД дизайн, Мехатроника, Мобильная робототехника, Изготовление изделий из пластика, Полимеханика/Автоматизация, Создание прототипов, Технология обработки листового металла, Сварка

Специалисты в сфере услуг

Косметология, Кондитер, Повар, Парикмахер, Социальный работник, Официант

Обслуживание гражданского транспорта

Обслуживание авиационной техники, Кузовной ремонт, Автомеханик, Автопокраска

Соревнования в области робототехники проводятся с помощью специальной платформы [Robotino](#).

На сегодняшний день на соревнованиях WorldSkills International тысячи молодых профессионалов демонстрируют свои знания и навыки, представляя более чем 60 стран.

Посещение чемпионата «Молодые профессионалы» дало возможность увидеть своими глазами работу молодых специалистов и наглядно объяснило, что наше будущее зависит от эффективной профессиональной системы обучения, что дает мощный профориентационный эффект.

Заключение

Выполнение проекта «Наше будущее - в наших руках» помогло нам утвердиться в своих силах, научило самостоятельному поиску и сбору информации, а также осмыслению важности выбранной профессии. Исследовательская работа над проектом заставила нас задуматься о дальнейшей судьбе и о выборе профессии. Это побудило всех готовиться к экзаменам с большой ответственностью. Многие из нас уже представляют, с какой профессией связали бы свою жизнь, для этого определились с выбором экзаменов для сдачи во время итоговой аттестации, необходимых для поступления.

Мы надеемся, что в будущем сможем найти работу по своей специальности, и мы постараемся приложить все усилия, чтобы хорошо сдать экзамены в следующем году, сделать правильный выбор и посвятить себя своей работе.

Список литературы.

1. Климов, Е.А. Как выбирать профессию / Е.А. Климов. – М.: Просвещение, 1990. - 653с.
2. Методические рекомендации проведения Единого Всекубанского классного часа
3. Потемкина, О.Ф., Тесты для подростков / О.Ф. Потемкина, Е.В. Потемкина Е.В. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006. – 320 с.: ил.
4. Профориентационный тренинг для старшеклассников "Твой выбор": [Сборник] /Н. В. Афанасьева, Н. В. Малухина, М. Г. Пашнина ; [Афанасьева Н. В., Малухина Н. В., Пашнина М. Г.]; под ред. Н. В. Афанасьевой. – СПб : Речь, 2007. – 365 с.
5. Пряжников, Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники (8-11 классы) / Н.С.Пряжников – М.: ВАКО, 2005.- 288 с