

Фестиваль военно-патриотической песни

# «К подвигу героев песней прикоснись...»



## Цели:

- воспитывать чувства патриотизма, гордости за свою страну, за русских людей на примерах песен военных лет,
- расширять представление учащихся об истории возникновения военных песен,
- воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, памятникам войны,
- прививать чувство уважения к солдатам, участвующим в боевых действиях в наше время.

## ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

*Видео «Весна сорок пятого года»*

**Ведущий 1:**

Здравствуйте, дорогие друзья!

**Ведущий 2:**

Добрый день всем, кто пришел на наш фестиваль военно-патриотической песни **«К подвигу героев песней прикоснись...»**

**Ведущий 1:** Песни - как люди: у каждой своя биография, судьба. Одни умирают, едва появившись на свет, никого не растревожив. Другие вспыхнут ярко, но очень скоро угаснут. И лишь немногие долго живут и не старятся. О таких песнях у нас и пойдет сегодня речь.

**Ведущий 2:** Сегодня фестиваль песни «К подвигу героев песней прикоснись...» стал итогом месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы, проходившем под девизом «Воинский долг – честь и судьба...»

**Ведущий 1:** Слово для открытия фестиваля предоставляется директору школы Пановой Ольге Александровне.

**Ведущий 2:** Фестиваль военно-патриотической песни, посвященный закрытию месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы «Воинский долг – честь и судьба...» считать открытым.

**(Гимны РФ, Кубани)**

**Ведущий 1:**

Мы в мирное время с тобой рождены,  
Суровых препятствий в пути не встречали,  
Но эхо далекой суровой войны  
Нам в песнях поры той звучали.

**Ведущий 2:**

Сегодня будет день воспоминаний  
и в сердце тесно от высоких слов.  
Сегодня будет день напоминаний  
о подвиге и доблести отцов.

**Ведущий 1:** Песни военных лет... Сколько их, прекрасных и незабываемых. И есть в них все: горечь отступлений и радость побед, картины жизни солдат, рассказы о боевых подвигах моряков и пехотинцев, летчиков и танкистов. И если бы сейчас прослушать всё лучшее, что создали поэты и композиторы в те годы, это была бы музыкальная летопись ратного подвига нашей страны. И всегда главным героем песен был мужественный русский солдат, наша непобедимая армия.

**Ведущий2:** Слава Армии любимой!

Слава Армии родной!

И солдат отважный, сильный,

Охраняет наш покой.

Пусть сияет ярко солнце,

И пусть пушки не гремят,

Мир, людей, страну родную

Защитит всегда солдат!

*Ученики 1-го класса исполняют песню «Наша армия сильная-сильная».*

**Ведущий1:** Сколько песен об армии сложено,

Сколько сложено песен о флоте!

Нам припомнить их в праздник положено,

Да и спеть их мы тоже не против!

*Сейчас в исполнении учащихся 4-го класса прозвучит песня «Армия и флот»*

**Ведущий 2:** Песня военных лет... Вместе с Отчизной она встала в солдатский строй с первых дней войны и прошагала по пыльным и задымленным дорогам войны до победного ее окончания. Она помогала народу выстоять и победить. И помогла! И победили! Песни эти по-прежнему волнуют души ветеранов, любимы людьми сегодняшнего поколения. В них память, благодарность и признательность ветеранам.

*Ученики 2 класса исполняют песню «Прадедушка».*

**Ведущий 1:** Песни рождались на фронте и в тылу, поднимали бойцов в атаку, согревали сердца на привале, помогали выстоять, выжить и дождаться близких тем, кто остался у станков и в поле.

**Ведущий 2:** Они вернулись бодрые,  
Они вернулись гордые,  
Дорогой запыленные, от иноземных рек.  
Солдаты-победители,

Машин своих водители,  
Они такое видели, что не забыть вовек.

***На сцене учащиеся 3 класса с «Песней фронтового шофера».***

**Ведущий 1:**

Дети войны, и веет холодом.  
Дети войны, и пахнет голодом.  
Дети войны, и дыбом волосы.  
На чёлках детских — седые волосы.  
Земля омыта слезами детскими.  
Детьми советскими и несоветскими.  
Какая разница, где был под немцами?  
В Дахау, Лидице или в Освенциме?  
Их кровь алеет на плацах маками.  
Трава поникла, где дети плакали.  
Дети войны, боль и отчаяние.  
И сколько надо минут молчания..?

**Ведущий 2:**

Дети войны, их детские судьбы пересеклись с войной напрямую. Многие из них были настоящими героями... Дети, попавшие на фронт или воевавшие в партизанских отрядах. Они воевали наравне со взрослыми. А сколько их, мальчишек и девчонок, не вернулось домой...

***Песню «Несовместимы дети и война...» исполняют ученики 5 класса***

**Ведущий 1:** У времени есть своя память. Грозный сорок первый... Он изменил судьбы, обагрил кровью и слезами детство, сделал короткими жизни многих девчонок и мальчишек... Они хотели вернуться в свои города и деревеньки. Очень хотели,... но гибли под пулями, бросались под танки... Видно для этого поколения пришёл час, когда надо было взять на себя ответственность за Родину, за народ, за мирное будущее.

**Ведущий 2:**

Июнь... Клонился к вечеру закат.  
И белой ночи разливалось море,  
И раздавался звонкий смех ребят,  
Не знающих, не ведающих горя.  
Июнь... Тогда еще не знали мы  
Домой со школьных вечеров шагая,  
Что завтра будет первый день войны,  
А кончится она лишь в 45-м, в мае...

***С песней «Закаты алые» выступают ребята 7 класса***

**Ведущий 1:** Истории возникновения песен различны. Вот одна из них. Песня «Катюша» была написана поэтом Михаилом Исаковским и композитором

Матвеем Блантером еще осенью 1938 года. Тема Родины, тема защиты её от врага была самой важной, самой первостепенной в то время. Эта песня о бойце-пограничнике, которого любит и ждёт русская девушка Катюша. В годы войны песня была у всех на устах. Её пели, когда шли в бой, когда случались короткие минуты передышки. Она воодушевляла, вдохновляла и звала на подвиг во имя жизни на земле.

***Сейчас вы услышите песню «Катюша» в исполнении учащихся 8 класса.***

**Ведущий 2:** Не успели русские люди забыть все тяготы Великой Отечественной войны, как в дверь постучалась новая беда... Война в Афганистане – это трагическая и героическая страница нашей истории. Молодые ребята многого не успели сделать в жизни: ни жениться, ни вырастить детей. Они только начинали жить и погибли, выполняя воинский долг. Они защищали свою Родину.

***10 класс исполняет песню «Афганистан»***

**Ведущий 1:**

Лишь вчера осенним ветром постучалась боль в окно,  
А сегодня утром рано почтальон принес письмо  
В нем живой он и смеется, и так долго хочет жить:  
“Здравствуй, мама, здравствуй, вечность...”  
Мы не в праве их забыть!

***Песню «Война» представляет 6 класс***

**Ведущий 2:**

Родина – суровая и милая,  
Помнит все жестокие бои.  
Вырастают рощи над могилами,  
Улетают в небо журавли.

**Ведущий 1:** Неумолимо течёт река времени. Заросли шрамы окопов, исчезли пепелища сожженных городов, выросли новые поколения, а мы продолжаем петь и помнить.

**Ведущий 2:**

Материнская боль неизбывна, неизлечима,  
Материнская боль не для глаз, не для памятных дат.  
Материнское сердце дорогу к покою забыло,  
Материнская память хранит вечно юных солдат.

***В исполнении учащихся 9 класса композиция «На Мамаевом кургане...»***

**Ведущий 2:** Песни военных лет!.. От самых первых залпов и выстрелов и до победного майского салюта, через всю войну прошагали они в боевом солдатском строю.

Весна и победа. Дни песни и света,  
Два солнечных, дивно скрещенных луча.  
Два счастья. Два светлых, два ярких букета,  
Завязанных крепкой тесьмой кумача.

**Ведущий 1:** Все люди нашей огромной планеты против войны. Все голосуют за мир на земле.

Мир – это лучшее слово на свете,  
Взрослые к миру стремятся и дети,  
Птицы, деревья, цветы на планете.  
Мир – это главное слово на свете!!!

*11 класс исполняет песню «Мы Армия народа...»*

**Ведущий 2:** Сегодня в нашем зале прозвучали разные по жанру и содержанию песни. Песни, которые звучали, звучат, и всегда будут звучать в наших сердцах!

Мы хотим, чтоб на нашей планете,  
Никогда не печалились дети.  
Чтоб не плакал никто, не болел,  
Только б хор наш ребячий звенел.  
Чтоб навек все сердцами сроднились,  
Доброте чтобы все научились.  
Чтоб забыла планета Земля,  
Что такое вражда и война!

**Ведущий 1:** Люди мира, берегите мир!

Мир — это цветущие сады!  
Мир — это утро, полное света и надежд!  
Мир — это школьный звонок, это школа, в окнах которой — солнце!  
Мир — это Жизнь!

**Все исполняют песню «Солнечный круг»**

**Ведущий 1:** Песня вдохновляла и спланивала людей в борьбе с врагом, и могучую силу её не раз сравнивали с силой боевого оружия. В действующую армию было отправлено 12 тысяч гармошек, а всего их имелось в войсках свыше 60 тысяч. Конечно же, мы понимаем, что гармошки «воевали» именно тогда, когда замолкали пушки, во время коротких передышек между боями. Зажигательная музыка пробуждала лучшее в человеке. Песня веселая, жизнерадостная поднимала настроение бойцу, не позволяла пасть духом, затосковать. Таким примером служит *«Смуглянка», которая сейчас прозвучит, а учащиеся 8 класса исполнят танцевальную композицию.*