

Рецензия
на программу внеурочной деятельности «Занимательный немецкий» по
немецкому языку для 2 класса
учителя немецкого языка МБОУ СОШ № 31
Бледновой Елены Викторовны

Программа внеурочной деятельности «Занимательный немецкий» разработана для учащихся 2 класса на основе федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования и авторской программы «Немецкий язык» И.Л. Бим.

Данная программа направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы, личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности.

Структура программы соответствует требованиям ФГОС и включает в цели и задачи, перечень личностных предметных результатов, содержание курса, тематический план. Срок реализации программы 1 год.

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода.

В программе раскрыто достижение результатов во всех четырех видах речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо. Также в этом разделе раскрыта сущность универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются компетенции: речевая, языковая, социокультурная, учебно-познавательная и способность к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках.

Учебный курс строится на принципах системно-деятельностного, рефлексивного, проблемно-ситуативного подходов, диалогического общения.

Актуальность программы заключается в том, что обучение иностранному языку предполагает освоение учащимися следующих компетенций: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной, а также развитие общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Данная рабочая программа по немецкому языку соответствует содержанию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и может использоваться для преподавания иностранного языка на базовом уровне в реализации образовательной программы начального общего образования.



Директор МКУ «ИМЦ»

/И.А. Цыбульникова/
ФИО

31.08.2020г.

Рецензия
на программу внеурочной деятельности «Занимательная орфография» по
русскому языку для 5-6 классов
учителя немецкого языка МБОУ СОШ № 31
Бледновой Елены Викторовны

Программа внеурочной деятельности «Занимательная орфография» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и предназначена для реализации в 5-6 классах, ориентирована на развитие кругозора и мышления, способствует повышению интеллектуального уровня при изучении русского языка. Программа актуальна на современном этапе обучения и направлена на реализацию требований Федерального государственного стандарта по организации дополнительной внеурочной деятельности учащихся.

Структура программы представлена в соответствии с требованиями.

Цель программы - развить у учащихся интерес к предмету, пробудить желание лучше знать свой родной язык, совершенствовать методы преподавания с учетом применения современных технологий, использованием ИКТ.

Данный курс нацеливает учащихся на самостоятельную работу, поиск нужных материалов для практических занятий с использованием ИКТ.

Программа построена с учётом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство обучения и воспитания.

Педагогическая целесообразность программы состоит в подборе используемых форм, где автором определена перспектива развития ребенка:

приобретение школьником социальных знаний, усвоение правил конструктивной групповой работы и разработки проектов, организация коллективной и творческой деятельности, развитие умений самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Данная программа имеет инновационный подход к достижению цели:

- внедрение инновационных технологий обучения и воспитания (организация образовательного процесса с использованием ИКТ, метода проектов)

- построения обучения на принципах гуманистического личностного подхода.

В деятельности используются различные дидактические приемы и методы.

В программе предусмотрены три уровня результатов – личностные, предметные и метапредметные.

Представленная к рецензии программа соответствует специфике внеурочной деятельности, способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей личности, стимулирует стремление к самостоятельной деятельности и самосовершенствованию, помогает ребенку освоить и применить социальные компетентности, творчески использовать свой жизненный опыт.

Всесторонний анализ программы внеурочной деятельности «Занимательная орфография» показал, что она составлена в соответствии с ФГОС ООО и может быть рекомендована для использования в практической деятельности учителя русского языка и

литературы.



Директор МКУ «ИМЦ» _____

/И.А.Цырульникова/
ФИО

31.08.2020г

Рецензия
на сценарно-методический материал «Памяти Героя будем достойны»
учителя немецкого языка МБОУ СОШ № 31
Бледновой Елены Викторовны

Представленный на рецензирование сценарно-методический материал «Памяти Героя будем достойны» ориентирован на детей среднего и старшего возраста и направлен на формирование чувства патриотизма и формирование русской идентичности через развитие познавательного интереса к истории и культуре малой родины. При создании сценарно-методического материала автор проявил творческий подход к составлению сценария. Положительным моментом является наличие краеведческой и проектно-исследовательской работы. Воспитательная ценность данного мероприятия заключается в возможности соприкосновения детей с традициями нашей малой родины, жизнью и подвигом наших станичников как носителями нравственных ценностей старшего поколения.

Структура данного материала соответствует требованиям: пояснительная записка, цели и задачи, планируемые результаты и технологии, методы, приемы их достижения, ресурсы, необходимые для проведения мероприятия, сценарий.

Материал дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания через поисковую и исследовательскую деятельность, глубоко вникать в исследуемую проблему и развивать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и позволяет развивать индивидуальные способности учащихся, способствующие становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Его достоинством является ориентация на воспитание патриотических чувств через осознание учащимися причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, станице, своей значимости, неповторимости.

Реализация содержания работы осуществляется на принципах историзма, гуманизации, системности, последовательности и направлена на повышение мыслительной активности, приучение детей самостоятельно анализировать увиденное, делать обобщения, выводы, это вносит значительный вклад в нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Материалы мероприятия позволяют формировать качества личности, определяющие нравственно-этическую позицию человека-гражданственность, чувство чести и долга.

Стоит отметить целостность сценарно-методического материала, его высокую технологичность, возможности его использования другими педагогами.

Сценарно-методический материал отличает его методическая грамотность, целостность, согласованность цели и задач, способов их достижения, что позволит педагогам строить комплексную работу со всеми участниками образовательного пространства – с педагогами, детьми, родителями и общественностью. Достоинством данного материала является и то, что в нём чётко расписаны предполагаемые результаты

Сценарно-методический материал «Памяти Героя будем достойны» соответствует требованиям, возрастным особенностям детей, имеет практическую воспитательную значимость, педагогическую ценность и рекомендован к внедрению в образовательный процесс другими общеобразовательными учреждениями.



Директор МКУ «ИМЦ»

/И.А.Цырульникова/
ФИО

27.08.2021г.